

**Отчет**  
**по воспитательной работе МАУДО**  
**«Детская эколого-биологическая станция»**  
**за I полугодие 2019/2020 учебного года.**

Организация воспитательной работы с обучающимися в учебном 2019/2020 году осуществлялась на основании плана работы учреждения, воспитательных планов педагогов дополнительного образования.

Детская эколого-биологическая станция в 2019/2020 учебном году продолжила работу по воспитательной теме: «Социализация детей через проектную и исследовательскую деятельность». Из перспективных направлений развития современного образования наиболее значимым является социализация обучающихся. Социализация с точки зрения педагогики - это организация особым образом образовательного процесса, в ходе которого ребенок целенаправленно усваивает систему ценностей и отношений, развивает разнообразные способности, осваивает свой путь вхождения в общество, или овладевает ключевыми компетентностями. Одним из факторов успешной социализации ребенка является предоставление ему возможности раскрыть свои таланты, заниматься любимым делом, самореализоваться.

Почему мы считаем проектную и исследовательскую деятельность важным инструментом позитивной социализации? Проектная и исследовательская деятельность устанавливает контакты в различном сочетании: взрослый-ребёнок, ребёнок-ребёнок, семья-ребёнок, педагог-родители; даёт представления ребёнку о планировании собственной деятельности, возможность поставить вопрос (проблему) и определить пути решения, т. е. делает его социально-компетентным; расширяет кругозор детей, пытливость ума, творческие способности, когнитивные качества; вооружает ребёнка инструментами позволяющими, решать любые творческие и естественно – практические задачи; даёт возможность детям различных возрастов сотрудничать, перенимать опыт; даёт родителям возможность осознать имеющийся и приобрести новый опыт конструирования собственного родительского поведения, транслирующего детям знания, установки и ценности, образцы компетентного поведения; даёт возможность детям почувствовать свою значимость, а родителям увидеть успешность своих детей.

Проектная и исследовательская деятельность в учреждении дополнительного образования является источником положительных эмоций, способствует развитию коммуникативных процессов, погружает ребёнка в атмосферу радости, творчества создаёт фундамент формирования человека созидательного, устойчивого к неожиданным жизненным ситуациям, менее подверженного стрессам и разочарованиям, владеющим формулой успешности в обществе – умением общаться с людьми.

Социализация обучающихся рассматривается нами как задача, процесс и результат работы педагога с детьми, предполагая адаптацию ребенка к меняющимся условиям, требованиям общества, социума, сохранив при этом свою индивидуальность. Мы определили основные направления воспитательной работы учреждения:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.
4. Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.
5. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).
7. Формирование коммуникативной культуры.

При составлении плана воспитательной работы учреждения учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы, что позволяет охватить всех обучающихся учреждения, исходя из их склонностей и интересов.

### ***1.Гражданско-патриотическое воспитание***

Гражданско-патриотическое воспитание является важным направлением воспитательной работы учреждения, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. На протяжении детства и взросления у ребенка происходит формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувство принадлежности к мировому сообществу – это основные задачи гражданско – патриотического воспитания обучающихся.

Организация гражданско – патриотического воспитания обучающихся – это путь к духовному возрождению социального общества, будущих поколений страны, восстановлению величия нашего Отечества. Поставленные задачи гражданско-патриотического воспитания пробуждают в ребёнке любовь к Родине, к её народным героям, развивают в нём интерес и окружающему миру, а также воспитывают в нём стремление сделать мир лучше, счастливее. Добиться поставленных задач возможно только при условии систематизированной организации воспитательной работы с обучающимися.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы учреждения. В первом полугодии 2019/2020 учебного года в учреждении были проведены мероприятия:

-беседы: «Традиция – как основа семьи», «Помнить о прошлом, думать о будущем», «1 декабря, что за день календаря»;

-Виртуальная экскурсия по историческим местам г. Кандалакша «Край, где я живу», «Города – герои»;

-Викторина ко Дню народного единства «России верные сыны»;

В рамках реализации комплексного межведомственного муниципального проекта по патриотическому воспитанию «Дорогами памяти» составлен план мероприятий на 2019/2020 учебный год». Согласно плану в первом полугодии 2019/2020 учебного года были проведены мероприятия:

- познавательное мероприятие «Улицы нашего города» для обучающихся 1-3 классов, сотрудником детской библиотеки;

- творческий конкур «Письмо герою Великой Отечественной Войны.

С сентября 2019 года на «Детской эколого-биологической станции» реализуется проект «Героям жить в делах живых», целью которого стало формирование у обучающихся гражданственности, патриотизма, активной жизненной позиции для успешной социализации, посредством вовлечения их в различные творческие мероприятия.

### ***2.Интеллектуальное воспитание***

**Цель интеллектуального воспитания:** Развитие и формирование интеллектуальных способностей, умений и навыков интеллектуального труда и интереса к проектно-исследовательской деятельности.

Интеллектуальная деятельность как любой вид деятельности включает следующие компоненты: мотивационный, целевой, содержательный, операционный, контрольно-регулирующий и оценочно-результативный. Следовательно, для развития интеллектуальных способностей необходимо совершенствование всех компонентов интеллектуальной деятельности обучающихся.

В первом полугодии 2019/2020 учебного года были проведены:

-викторины: «Лесная азбука», «Счастливый случай», «В гостях у сказки»;

- эколого-познавательные игры «Биология – царица наук», «Путешествие в мир животных», «Я –человек!», «Эрудит», «Вижу я, видишь ты», «Лесные великаны»;

Для учащихся общеобразовательных организаций проведена муниципальная экологическая игра «ЭкоЭрудит». Интеллектуальное воспитание позволяет раскрыть, развить и реализовать творческие способности обучающихся в максимально благоприятных условиях учебно-воспитательного процесса.

### ***3. Нравственно-духовное воспитание***

Социализация детей может осуществляться через духовно – нравственное воспитание.

В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, духовно-нравственное воспитание представлено, как направление патриотического воспитания, усвоения высоких моральных норм, традиций, устоев семьи, коллектива и общества, приобщение к системе социокультурных ценностей.

Духовно-нравственное воспитание — один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей. Взаимодействие педагогов и обучающихся, направленный на формирование гармоничной личности на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей. Под «нравственно – духовными ценностями» понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на критериях добра и зла, лжи и истины.

Главная цель в этом направлении - помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения. В течение первого полугодия 2019/2020 учебного года проведены воспитательные мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся:

-беседы: «Улыбнись!», в рамках Всемирного дня улыбки, «Важность этикета», «Берегите маму» в рамках Всемирного дня матери;

-круглый стол «Волонтер, особенности деятельности экологического характера»;

-тематический вечер «Дружбой дорожить умеете»;

-игра «Все мы родом из детства».

#### **4. Культуротворческое и эстетическое воспитание**

Эстетическое воспитание обучающихся - это планомерный и целенаправленный процесс педагогического сопровождения становления личности, который основан на активизации эмоционального приобщения детей к искусству, освоении духовных ценностей культуры и поддержки раскрытия индивидуальности в самостоятельной творческой деятельности.

Формируя у детей эмоционально-чувственное восприятие красоты окружающего мира, раскрывая особенности художественных образов разных видов искусства, давая основы знаний о единстве и разнообразии культуры, можно помочь ребенку составить целостное представление о взаимоотношениях между людьми и нациями, об окружающем мире и роли человека в развитии культуры.

Роль эстетического воспитания в формировании личности состоит в том, что оно не только способствует развитию чувств, но и обосновывает необходимость творческого отношения к миру. Следовательно, эстетическое воспитание обладает значительными педагогическими возможностями в процессе социализации школьников, так как создает условия для развития таких необходимых для ее продуктивного осуществления качеств, как гуманное и доброжелательное отношение к миру и уважение к культурным традициям разных народов; умение строить конструктивный диалог.

В первом полугодии 2019/2020 учебного года в учреждении были организованы и проведены следующие мероприятия:

- конкурсы рисунков: «Радужная осень», «Здравствуй, осень золотая»;

- Мастер-классы «Моя мама»; «Флорариум», «Новогодние елки», «Самая красивая снежинка»;

-развлекательные мероприятия: новогодние представления «Путешествие во времени» и «Приключение Бабы-Яги и Кикиморы»;

#### **5. Здоровьесберегающее воспитание**

Одно из наиболее значимых направлений в воспитательной работе является здоровьесберегающее воспитание.

Цель: - формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.

Основной из приоритетных задач современного образования должны стать сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них здорового образа жизни.

При организации здоровьесберегающего воспитания в первом полугодии 2019/2020 учебного года было проведено:

- игры на свежем воздухе «Хорошо с горы кататься»;
- конкурс снежных фигур «В гостях у снежной Королевы»
- интерактивная игра «Важно быть здоровым», «ПДД забывать нельзя!», «Азбука здоровья»;
- фото – кросс «Я соблюдаю правила дорожного движения», «Я выбираю здоровье»;
- конкурс рисунков «Я и спортсмен».

В рамках Декады здорового образа жизни «Спортивные каникулы Заполярья» проведены мероприятия:

- развлекательное мероприятие «Зимние забавы» (конкурс рисунков на снегу, мыльных пузырей и снежных фигур);
- развлекательное мероприятие «Ледяные фантазии»;
- спортивные соревнования «Рождественские игры».

#### **6. Экологическое воспитание**

Основным направлением воспитательной работы на Детской эколого- биологической станции является экологическое воспитание. Процесс формирования гармоничных отношений с окружающей средой является составной частью общей системы воспитания и образования в нашем учреждении. Экологическое воспитание является средством социализации личности, т. к. под экологическим воспитанием понимается единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения. Положительно влияет на экологическое воспитание обучающихся проектная и исследовательская деятельность, в процессе которой ребенок становится активным участником учебного процесса, вступает в диалог с педагогом.

В первом полугодии 2019/2020 учебного года были проведены следующие мероприятия:

- экологические акции: «Сдай батарейку - сохрани природу», «Всемирный день наблюдения за птицами», «Крышечки надежды», «Помоги пернатому другу»;
- круглый стол «Отношения человека и природы», «Интересные факты о животных»;
- конкурс рисунков «Семья. Экология. Культура»;
- викторина «Заповедники Мурманской области»;
- квест – игра «Экологическое царство – лесное государство»;
- эоурок «Сбережем дар природы», «Сохраним диких животных»;

В сентябре приняли участие в региональном этапе Всероссийского слета юных экологов, который проходил на базе ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия» В слете приняли участие обучающиеся образовательных учреждений Мурманской области.

В первом полугодии 2019/2020 учебного года продолжилась работа по реализации эколого-благотворительного проекта «Разделяй с нами».

В рамках муниципального проекта «Будь родной природе другом!» состоялись экологические игры «Путешествие в волшебный лес». Педагогические мероприятия в необычной для дошкольников форме - путешествие по станциям – проводились на базе МАУДО «ДЭБС», детских садов № 16 и №63.

#### **7. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни. Формы работы с детьми «группы риска»**

В учреждении создан банк данных обучающихся ДЭБС, нуждающихся в педагогической поддержке, который постоянно обновляется.

Цель информационно-пропагандистской деятельности, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через:

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;
- беседы по формированию гражданственности и правовому воспитанию.

В первом полугодии 2019/2020 учебного года обучающиеся приняли участие:

- Региональная широкомасштабная профилактическая акция «Декада SOS»
  - Декада инвалидов
  - Профилактические мероприятия в рамках операции «Внимание – дети!»;
- беседы: «Безопасные каникулы!», «Правила дорожные достойны уважения»;

- викторины: «Умный пешеход»
  - Профилактические мероприятия в рамках «Неделя безопасности»:
- беседы и просмотр профилактических мультфильмов «Коварство льда или правила поведения на льду», «Лунтик и его друзья»;
- викторина «Усвоил ли ты правила безопасного поведения на льду»;
- оформлен информационный стенд «Правила поведения на льду в осенне – зимний период».
  - Профилактические мероприятия в рамках месячника правового просвещения участников образовательных отношений:
    - беседы: «Что такое хорошо и что такое плохо?», «Права детей глазами ребенка»;
    - тематическое занятие «Умею ли я дружить?»;
    - оформлен информационный стенд «Телефон доверия», «Конвенция о правах ребенка».
      - Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:
        - «профилактические пятиминутки по ПДД»;
        - маршруты следования «Я сам».
        - Профилактические мероприятия в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет:
          - урок – презентация «Безопасность детей в сети Интернет»;
          - профилактические игры: «Интернет»; «Путешествие в мир Интернета», «Безопасный Интернет», «Сети»;
          - презентация «Интернет. Территория безОпасности»;
          - конкурс – выставка детского рисунка «Интернет и дети».

#### **8. Формирование коммуникативной культуры**

В первом полугодии 2019/2020 учебного года в учреждении были организованы и проведены следующие мероприятия:

- анкетирование обучающихся и законных представителей: «Изучение уровня удовлетворенности качеством предоставления дополнительного образования»;
- тестирование обучающихся: «Оценка групповой сплоченности», «Умею ли я дружить?»;
- беседы: «Конфликты в нашей жизни», «Как улучшить взаимодействие со сверстниками», - Игры: «Все м нужны друзья», «Пожелаем друг другу добра».

#### **Работа с родителями (законными представителями)**

В настоящее время в учреждении сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями:

- День открытых дверей «Интересное рядом»
- собрание родителей (законных представителей) «Безопасность детей на дорогах»;
- привлечение родителей к мероприятию, посвященному Новому году «Путешествие во времени» и «Приключение Бабы - Яги и Кикиморы»;
- анкетирование родителей (законных представителей): «Изучение уровня удовлетворенности качеством предоставления дополнительного образования»;

Оформлен и постоянно обновляется стенд: «Родителям», на котором размещена полезная информация для родителей.

Так, как каждый родитель больше хочет узнать о своем ребенке, актуальными стали индивидуальные собеседования с родителями, Дни открытых дверей, во время которых родитель может посетить занятия, пообщаться с педагогами, администрацией учреждения. В учреждении создан и работает Совет родителей.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, многие остаются сторонними - наблюдателями.

#### **Одаренные дети.**

В учреждение разработана программа «Одаренные дети». Целью программы является: «Выявление, развитие и поддержка одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого потенциала».

Одним из наиболее продуктивных направлений развития одаренности в нашем учреждении является учебно-исследовательская и проектная деятельность, участие в массовых мероприятиях, акциях, театрализованных представлениях, участие в беседах, круглых столах и

дискуссиях на разные темы, участие в Интернет - конкурсах, дистанционных викторинах, олимпиадах. Ведется работа по выявлению одаренного ребенка с помощью тестов:

-тест «Шкала оценки потребности в достижении».

Участие обучающихся в общественной жизни Детской эколого-биологической станции развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и коммуникативность.

В первом полугодии 2019/2020 учебного года продолжило свою работу экологическое волонтерское движение «NEXT».

**Целью которой является:** «Развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в различных акциях, флешмобах, мероприятиях, социальных проектах и программах)». Волонтерское экологическое движение «NEXT» призвано воспитывать обучающихся в духе гуманного отношения к людям, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

Всего в первом полугодии 2019/2020 учебного года посетило уголок живой природы более 320 человек.

Создан и работает Совет обучающихся.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу в первом полугодии 2019/2020 учебного года положительно.

Анализируя воспитательную работу учреждения, определены ряд задач на второе полугодие 2019/2020 учебного года.

1. Создать условия для творческой реализации, как педагогов, так и обучающихся через поиск новых форм взаимодействия.
2. . В соответствии с Программой развития учреждения использовать в воспитательном процессе информационно-коммуникативные технологии.
3. Организовывать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность.
4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.
5. Активизировать участие обучающихся в конкурсах, фестивалях разного уровня.

Педагог-организатор



И.В. Силина