**Отчет**

**по воспитательной работе МАУДО**

**«Детская эколого-биологическая станция»**

**за I полугодие 2017/2018 учебного года.**

Организация воспитательной работы с обучающимися в учебном 2017/2018 году осуществлялась на основании плана работы учреждения, воспитательных планов педагогов дополнительного образования.

Детская эколого-биологическая станция в первом полугодии 2017/2018учебного года продолжила свою работу по воспитательной теме: «Создание оптимальных условий для осуществления воспитательной деятельности учреждения, развития творческих способностей учащихся, удовлетворения их интересов и потребностей средствами экологического воспитания».

Цель воспитательной темы: «Создание условий для формирования духовно богатой, физически здоровой, социально активной творческой личности ребенка, на основе экологического воспитания».

Задачи:

-развитие творческих способностей, предоставление возможности реализоваться в соответствии со своими склонностями и интересами;

-формирование потребности к самосовершенствованию и саморазвитию, способности к социальной адаптации;

-формирование стремления к здоровому образу жизни, осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей;

-формирование культуры общения и поведения обучающихся на основе экологического воспитания.

**Основные направления воспитательной работы учреждения, их реализация.**

При составлении плана воспитательной работы учреждения учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

План воспитательной работы учреждения и воспитательная работа педагогов дополнительного образования были сориентированы по следующим направлениям:

1.Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2.Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

3.Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

4.Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

5.Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

6.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

7. Формирование коммуникативной культуры.

Такая структура воспитательной работы позволяет охватить всех учащихся учреждения, исходя из их склонностей и интересов, способствует всестороннему развитию личности каждого учащегося.

***1.Гражданско-патриотическое воспитание***

Гражданско-патриотическое воспитание является важным направлением воспитательной работы учреждения, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну.

Организация гражданско – патриотического воспитания обучающихся – это путь к духовному возрождению социального общества, будущих поколений страны, восстановлению величия нашего Отечества. Поставленные задачи гражданско-патриотического воспитания пробуждают в ребёнке любовь к Родине, к её народным героям, развивают в нём интерес и окружающему миру, а также воспитывают в нем стремление сделать мир лучше, счастливее. Добиться поставленной цели возможно только при условии систематизированной организации воспитательной работы с обучающимися.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию велась согласно плану работы учреждения. В первом полугодии 2017/2018 учебного года в учреждении были проведены мероприятия:

-беседы: «Государственная символика», «День освобождения Заполярья от немецко-фашистских захвкатчиков», «День Единства и Согласия», «Пепел Беслана»;

-тематическая презентация: «Конституция России»;

- видеофильмы: «Россия – это звучит гордо»;

- конкурс детского рисунка «Кольский край»;

-Викторина « России верные сыны».

Была проведена экскурсия по городу Кандалакша: «Наша история»

Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у учащихся социальной активности, патриотизма.

***2.Интеллектуальное воспитание***

**Цель интеллектуального воспитания:**Развитие и формирование интеллектуальных способностей, умений и навыков интеллектуального труда и интереса к научно-исследовательской деятельности.

Интеллектуальная деятельность как любой вид деятельности включает следующие компоненты: мотивационный, целевой, содержательный, операционный, контрольно-регулировочный и оценочно-результативный. Следовательно, для развития интеллектуальных способностей необходимо совершенствование всех компонентов интеллектуальной деятельности обучающихся.

В первом полугодии 2017/2018учебного года были проведены:

-викторины: «Ромашка», «Русские сказки», «Эти забавные животные», «Мир живой природы», «Красная книга»; «Детская викторина о книгах»;

-интеллектуальные игры: «Знатоки природы», «Эрудит», «Экозадачи» «КВН – осенний ералаш»; КВН – «Осень и поэты»;

-конкурс рассказов «О том, о сем и обо всем».

Интеллектуальное воспитание позволяет раскрыть, развить и реализовать творческие способности обучающихся в максимально благоприятных условиях учебно-воспитательного процесса.

***3. Нравственно-духовное воспитание***

Нравственно-духовное воспитание — один из [аспектов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%B4_(%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)) воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей. Взаимодействие педагогов и обучающихся, направленный на формирование гармоничной личности, на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей. Под «нравственно – духовными ценностями» понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на [критериях](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B9) добра и зла, лжи и истины.

Главная цель в этом направление - помочь учащимся осознать нравственные нормы и правила поведения. В течение первого полугодия 2017/2018учебного года проведены воспитательные мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся:

- просмотр видеофильма «Что такое нравственность»;

-беседы: «Как повысить культуру речи», «Светофор»;

-круглый стол «Разговоры по душам»;

-тематическое мероприятие «Отзывчивость и равнодушие»;

-изготовление поздравительных открыток к дню улыбок, к Дню матери, к Новому году;

-изготовление и распространение буклетов для обучающихся «Если за рулем подросток!»;

-деловая игра «Школа добрых дел»

***4. Культуротворческое и эстетическое воспитание***

Формирование художественно-эстетических и нравственных качеств личности, развитие творческого потенциала, самореализацию через предоставление свободного выбора вида деятельности и особо значимых ролей для каждого обучающегося согласно его возможностям и талантам.

В первом полугодии 2017/2018 учебного года в учреждении были организованы и проведены следующие мероприятия:

- конкурсы рисунков: «Родина глазами ребенка» «Осенние краски», ;

-конкурс листовок «Сохраним лесную красавицу»;

-изготовление поделок из природного материала «Ярмарка мастеров», «Волшебство елочных игрушек», «Подушечка для иголок»;

-развлекательные мероприятия: «Современная новогодняя сказка», «Новогоднее путешествие в сказку».

***5****.****Здоровьесберегающее воспитание***

Одно из наиболее значимых направлений в воспитательной работе является здоровьесберегающее воспитание.

Цель: - формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.

Основной из приоритетных задач современного образования должны стать сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них здорового образа жизни.

При организации здоровьесберегающего воспитания в первом полугодии 2017/2018 учебного года были проведены экскурсии и походы: «Осенние видоизменения в лесу», «Осенние явления», «Вот и осень», «Земля – сказка»;

-беседы: «Этот коварный грипп», «Наше здоровье в наших руках», «Здорово быть здоровым»;

-викторины: «Здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Добровольное сумасшествие», « Игры на природе»;

***6. Экологическое воспитание***

Основным направлением воспитательной работы на детской эколого- биологической станции является экологическое воспитание. Процесс формирования гармоничных отношений с окружающей средой является составной частью общей системы воспитания и образования в нашем учреждении.

2017 год был объявлен Годом Экологии, поэтому в первом полугодии 2017/2018 в учреждении были организованы и проведены следующие мероприятия

-Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия», в рамках IV Образовательной Недели «Юность, экология, творчество»;

- интерактивная игра «Заповедные животные» к 85- летию КГПЗ;

-экскурсия по экологической тропе «Из тайги в тундру», в рамках IV Образовательной Недели «Юность, экология, творчество»;

-мастер – класс «Вторая жизнь» в рамках IV Образовательной Недели «Юность, экология, творчество»;

-создание информационного плаката «Очистим планету от мусора», в рамках недели всемирной акции «Мы чистим мир»;

-субботник «Помоги городу стать чище», в рамках недели всемирной акции «Мы чистим мир»;

-конкурс детского рисунка «Родина глазами ребенка»;

- акция «Всемирный день наблюдения за птицами»;

-викторина «Красная книга»;

-конкурс на самое интересное письмо животному, обитающему на Кольском Севере, в рамках  **Межрегионального эколого-просветительского проекта «Письма животным» ;**

**-** экологическая акция «ЖивитЕли»;

-экологическая акция «Синичкина столовая»;

-операция «Помоги пернатому другу»;

-Познавательное мероприятие «Живи елочка!».

Приняли участие в региональном этапе Всероссийского слета юных экологов, который проходил на базе ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия» В слете приняли участие обучающиеся образовательных учреждений Мурманской области. Обучающиеся ДЭБС заняли 2 место.

***7. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни. Формы работы с детьми «группы риска»***

В учреждении создан банк данных обучающихся ДЭБС, нуждающихся в педагогической поддержке, который постоянно обновляется.

Цель информационно-пропагандистской деятельности, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через:

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;

- антинаркотические мероприятия;

-занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;

- беседы по формированию гражданственности и правовому воспитанию.

В первом полугодии 2017/2018 учебного года обучающиеся приняли участие:

- региональная широкомасштабная профилактическая «Декада SOS»;

- декада инвалидов;

- разработка и распространение буклетов «Права ребенка»;

-профилактические беседы в рамках операции «Внимание – дети!», «Безопасные каникулы!»:

- месячник правового просвещения участников образовательных отношений;

- мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

-беседа «Безопасность на железной дороге и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта»;

-«профилактические пятиминутки по ПДД»;

-маршруты следования «Я сам»;

-профилактическая игра «Подвижные игры по ПДД»;

-создание информационного плаката «Телефон доверия», в рамках Международного дня детского телефона доверия; «Конвенция о правах ребенка», в рамках «День конституции»;

Приняли участие в районной интеллектуальной игре «Конституция – главная книга страны!», в целях повышения уровня правовой культуры и профилактики безопасного образа жизни подростков,  которая состоялась в МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой. Заняли 2 место.

***8. Формирование коммуникативной культуры***

В первом полугодии 2017/2018 учебного года в учреждении были организованы и проведены следующие мероприятия:

- анкетирование обучающихся: «Изучение уровня удовлетворенности качеством предоставления дополнительного образования;

-анкетирование обучающихся «Я и общество, в котором я живу»;

-тестирование обучающихся: «Какая я личность»;

-тематическое игра «Волшебное слово».

В целях партнерского сотрудничества с детской библиотекой №3, составлен план проведения совместных мероприятий на 2017/2018 учебный год.

**Работа с родителями (законными представителями)**

В настоящее время в учреждении сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями:

-День открытых дверей « Здесь вам рады, здесь вас ждут!»;

-собрание родителей (законных представителей) «Университет экологического воспитания в учреждении дополнительного образования»;

-привлечение родителей к мероприятию посвященному Новому году «Новогодняя сказка»;

-анкетирование родителей (законных представителей): «Изучение уровня удовлетворенности качеством предоставления дополнительного образования»;

-разработка и распространение буклетов для родителей «Если за рулем подросток!».

Оформлен и постоянно обновляется стенд: «Родителям», на котором размещена полезная информация для родителей.

Так, как каждый родитель больше хочет узнать о своем ребенке, актуальными стали индивидуальные собеседования с родителями, Дни открытых дверей, во время которых родитель может посетить занятия, пообщаться с педагогами, администрацией учреждения. В учреждении создан и работает Совет родителей.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, многие остаются сторонними - наблюдателями.

**Одаренные дети.**

В учреждение разработана программа «Одаренные дети». Целью программы является выявление, развитие и поддержка одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого потенциала.

Одним из наиболее продуктивных направлений развития одаренности в нашем учреждении является учебно-исследовательская и проектная деятельность, участие в массовых мероприятиях, акциях, театрализованных представлениях, участие в беседах, круглых столах и дискуссиях на разные темы, участие в Интернет - конкурсах, дистанционных викторинах, олимпиадах. Ведется работа по выявлению одаренного ребенка с помощью тестов:

-тест «Шкала оценки потребности в достижении».

Участие обучающихся в общественной жизни Детской эколого-биологической станции развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и коммуникативность.

На Детской эколого-биологической станции продолжается работа детского общественного объединения «Маленький принц», которое было создано в 2000 году. Объединение необходимо детям для проявления инициативы, самостоятельности, реального участия в жизни учреждения, общества и утверждения своей личности в значимой для общества деятельности. Составлен план на 2017/2018 учебный год. Продолжил свою работу контактный мини-зоопарк «Ромашково». Всего за первое полугодие 2017/2018 учебного года контактный мини-зоопарк посетило более 100 человек.

Создан и работает Совет обучающихся.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за первое полугодие 2017/2018 учебного года положительно.

Анализируя воспитательную работу учреждения, определись ряд задач на второе полугодие 2017/2018учебного года.

1. Создать условия для творческой реализации, как педагогов, так и учащихся через поиск новых форм взаимодействия.
2. Использовать в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационных технологий.

3. Организовывать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

5. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.