

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования  
«Детская эколого – биологическая станция»  
муниципального образования Кандалакшский район  
Мурманская обл., город Кандалакша, улица Спекова, дом 36

**Отчет о результатах самообследования за 2019 год**

**1. Общие вопросы:**

**1.1.Общая характеристика образовательной организации.**

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская эколого – биологическая станция» муниципального образования Кандалакшский район.

Юридический адрес: 184041, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Спекова, д.36.

Фактический адрес: 184041, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Спекова, д.36.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(81533)2-07-50, 8(81533)2-07-16, debs - com@yandex.ru, <https://kanda-debs.ucoz.ru>.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская эколого-биологическая станция» муниципального образования Кандалакшский район создано на базе городской станции юных натуралистов г. Кандалакша в сентябре 1978 г.

Постановлением главы муниципального образования г. Кандалакши с подведомственной территорией от 23.04.2002 г. № 380 учреждение было переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образование детей Детская эколого-биологическая станция.

С 01.01.2012 года МОУДОД Детская эколого-биологическая станция изменило тип учреждения в связи постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 07.11.2011 г. №1553 «О создании на территории муниципального образования Кандалакшский район муниципальных автономных образовательных учреждений путем изменения типа существующих муниципальных образовательных учреждений» и является муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детская эколого-биологическая станция».

Постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 30.06.2015 г. № 1088 учреждение было переименовано в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская эколого-биологическая станция» муниципального образования Кандалакшский район.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская эколого-биологическая станция» муниципального образования Кандалакшский район является одним из звеньев системы дополнительного образования в Кандалакшском районе, основное предназначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

**1.2. Организационно – правовое обеспечение.**

Государственная регистрация: Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 30 марта 1999 года, серия 51 № 001874637, лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16 июля 2015 года выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Мурманской области.

Учредителем и собственником имущества МАУДО «ДЭБС» является муниципальное образование Кандалакшский район (далее – Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя МАУДО «ДЭБС» от имени муниципального образования, в том числе в части реализации прав собственника муниципального имущества, осуществляет администрация муниципального образования Кандалакшский район.

Функции и полномочия Учредителя в части формирования и финансового

обеспечения муниципального задания, контроля его выполнения от имени муниципального образования осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район.

Право на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей предоставлено МАУДО «ДЭБС» лицензией № 92-15 от 21.09.2015 г., серия 51ЛО1 № 0000292, выданной Министерством образования и науки Мурманской области.

Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 30 июня 2015 г. № 1088;

Коллективный договор - (регистрационный № 268/2016 от 27.12.2016 г.);

Программа развития МАУДО «ДЭБС» «Традиции. Творчество. Успех» на период 2019 – 2023 гг.

### 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.

Управление МАУДО «ДЭБС» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

В соответствии со штатным расписанием МАУДО «ДЭБС» сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим функционирования и развития. Уровень управленческой культуры, владением современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации учреждения образования в случае необходимости осуществлять замену.

Информационно-аналитическая деятельность администрации учреждения образования осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности учреждения осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализами работы.

Органы управления, действующие в Учреждении:

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство учреждением в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами, Уставом учреждения. Обеспечивает системную образовательную (учебно-воспитательную) и административно-хозяйственную (производственную) финансово-экономическую работу учреждения.
Наблюдательный совет	Рассматривает предложения Учредителя или директора МАУДО «ДЭБС» о внесении изменений в Устав, проект плана финансово-хозяйственной деятельности МАУДО «ДЭБС», проекты отчетов о деятельности и об использовании имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности МАУДО «ДЭБС».
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью учреждения, в том числе рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методического объединения.</li> </ul>
Общее собрание работников учреждения	<p>Реализует право работников участвовать в управлении учреждением, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность учреждения и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией учреждения;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Учреждении создано методическое объединение педагогов дополнительного образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Учреждении действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

В МАУДО «ДЭБС» действует профессиональный союз работников учреждения. Разработана система поощрений, направленная на активизацию участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, повышение результативности обучающихся.

МАУДО «ДЭБС» работает по согласованному педагогическим советом и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогический совет, методическое объединение педагогов дополнительного образования, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным планом работы на учебный год. Текущие вопросы деятельности решаются на совещаниях при директоре, в которых принимают участие заместитель директора по учебно-воспитательной работе, управляющий учебным хозяйством, главный бухгалтер, начальник хозяйственного отдела, педагоги и приглашенные заинтересованные работники учреждения по данному вопросу.

В МАУДО «ДЭБС» действуют локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов управления, образовательный процесс, трудовые отношения, финансово-хозяйственную деятельность, ведение делопроизводства.

Администрацией учреждения был реализован план внутреннего контроля учебно-воспитательного процесса. Проведены следующие мероприятия: контроль за выполнением образовательных программ, контроль за посещаемостью в объединениях, за сохранностью контингента обучающихся, выполнением муниципального задания, воспитательных мероприятий.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования.

#### 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.

МАУДО «ДЭБС» владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 12.05.1996 г. № 279 с дополнительными соглашениями.

Свидетельство о государственной регистрации права (здание Детской эколого-биологической станции) от 02.10.2015 г., 51-01/02-1/2003-294.

Земельный участок предоставлен учреждению на праве постоянного (бессрочного) пользования. Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) от 05.10.2015 г., 51-01/02-1/2003-296.

Для осуществления образовательной деятельности по программам естественнонаучной направленности в МАУДО «ДЭБС» созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям.

Учреждение занимает одноэтажное деревянное здание, общей площадью 1243,1 кв. м. Тип здания: нетиповое, приспособленное, год ввода в эксплуатацию – 1952 г. Общая площадь на одного обучающегося составляет 3,18 кв. м. Системы отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения – централизованные. Учебный процесс обеспечен 8 учебными кабинетами, 5 кабинетами для практической работы (живой уголок, крольчатник, аквариумное рыбоводство, комнатное цветоводство), актовым залом, лаборантской, приспособленной теплицей площадью 33,7 кв. м в цокольном помещении, двумя теплицами из поликарбоната для выращивания рассады, овощных культур.

В образовательном процессе используются средства обучения и воспитания: 11 компьютеров, в т.ч. 9 ноутбуков, 2 принтера, 2 мультимедийных проектора, учебное лабораторное оборудование «Наблюдение за погодой», «От зародыша до взрослого растения», мобильная естественнонаучная лаборатория «ЛабДиск», тактильная игра «Рисуем на песке», для ведения исследовательской деятельности 2 цифровых видеокамеры для наблюдений и регистрации природных явлений, Эковизор, навигатор туристический; 2 телевизора, 2 видеомagneтофона, 2 фотоаппарата, аквариумные комплексы с необходимым оборудованием, микроскоп, туристическое снаряжение (палатки, спальные мешки, походное оборудование).

Для работы учебного хозяйства имеется учебно-опытный участок 0,25 га, помещения, соответствующее оборудование, инвентарь, коллекции растений (более 200 видов) и животных (более 40 видов), теплицы.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 51.01.10.000.М.000454.12.15 от 21.12.2015 г.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Здание обеспечено кнопкой тревожной сигнализации с выходом на пульт централизованной охраны.

Территория МАУДО «ДЭБС» благоустроена с учетом возрастных особенностей обучающихся (скамейки, вольер с животными в летнее время, малые архитектурные формы, цветочные клумбы и вазоны).

В 2019 году проведен косметический ремонт отдельных помещений (коридоры, методический кабинет). В летний период выполнены работы по благоустройству территории. На развитие материально-технической базы использовались средств бюджета муниципального образования Кандалакшский район и средства от приносящей доходы деятельности МАУДО «ДЭБС».

#### 1.5. Анализ контингента обучающихся.

Детская эколого-биологическая станция создает условия для получения дополнительного образования: выбор и посещение детских объединений осуществляется на добровольной основе.

В учреждение принимаются все обратившиеся дети, в возрасте от 5 до 18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий по избранному профилю.

На 01 января 2019 г. в учреждении функционировало 37 детских объединений (кружков):

25 групп – 1 года обучения (365 обучающихся);

12 групп – 2 года обучения (155 обучающихся).

На 01 января 2020 г. общее число обучающихся в учреждении составило 516 человек, из них: 500 человек – согласно муниципального задания на оказание муниципальных услуг и 16 человек, обучающихся на платной основе. Функционировало 37 детских объединений (кружков):

23 группы – 1 года обучения (352 обучающихся);

14 групп – 2 года обучения (164 обучающихся).

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

Образовательная программа МАУДО «ДЭБС» является нормативно-управленческим документом, его ресурсное обеспечение, принципы организации образовательного процесса, потребности и интересы личности, семьи, социальную ситуацию города и района.

Данная программа способствует организации образовательного процесса в учреждении в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования, его гуманизации в интересах развития личности обучающихся на основе дифференцированного, разноуровневого, компетентностно-ориентированного образования.

Образовательная программа ориентирована на осуществление в учреждении комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии ребенка.

В 2019 году учреждение начало реализацию Программы развития МАУДО «ДЭБС «Традиции. Творчество. Успех», рассчитанной на период 2019-2023 годы.

Главная цель дальнейшего развития учреждения: совершенствование образовательной среды, способствующей развитию творческого потенциала каждого ребенка, его самореализации и самоопределению через сохранение сложившихся традиций и внедрения инновационных образовательных технологий.

Миссию своего учреждения мы видим в создании такой образовательной среды, которая позволит создать ситуацию успеха каждому обучающемуся, возможность каждому ребенку найти и выразить себя сообразно своим способностям, обеспечит его личностный рост, формируя мотивацию, развивая способности, удовлетворяя потребности и создавая пространство для дальнейшего самоопределения обучающегося.

Основной стратегической линией развития учреждения является - создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной самореализации в условиях, быстро изменяющегося современного общества.

### **2.2. Организация учебного процесса.**

Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Начало и окончание учебного года регламентируется локальными нормативными актами: 1 год обучения – начало 10 сентября, 2 год обучения – начало 5 сентября. В соответствии с приказом МАУДО «ДЭБС», календарным графиком, в целях необходимости выполнения дополнительных общеобразовательных программ учебный год завершился 31 мая.

Предельная недельная учебная нагрузка для обучающихся устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН: первый год обучения - 4 академических часа, второй год

обучения – 6 академических часов, для обучающихся коррекционных классов – не более 4 часов, 2 часа в неделю для занятий с детьми по программам внеурочной деятельности.

Продолжительность одного занятия в группах и при индивидуальном обучении – 45 минут. Для детей возраста 5 – 7 лет – 35 минут. Оптимальная наполняемость групп на первом году обучения - не менее 15 человек, на втором году обучения - не менее 12 человек.

Занятия проводятся на базе МАУДО «ДЭБС» по адресу: ул. Спекова дом 36, и еще по 7 адресам мест осуществления образовательной деятельности:

- ул. Пролетарская, д. 20 – МБОУ СОШ № 1;
- ул. 2-я Парковая, д.11 – МБОУ ООШ № 5;
- ул. Высокая, д. 2 – МБОУ ООШ № 9;
- ул. Аэронавтов, д.10 – МАОУ СОШ № 10;
- ул. Букина, д. 1 а – МБОУ ООШ № 15;
- ул. Новая, д. 1 – МАОУ ООШ № 19;
- ул. Новая, д.2 – ГОБОУ Кандалакшская КШИ.

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется образовательной программой МАУДО «ДЭБС», которая ориентирована на потребности и интересы личности, семьи, отражает систему работы учреждения, его возможности, материальную базу, качественный состав педагогического коллектива и является документом, лежащим в основе взаимоотношений на уровне руководства учреждения и педагогами дополнительного образования.

МАУДО «ДЭБС» осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов.

На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Программы имеют содержательную направленность с учетом направления деятельности, позволяющей принимать участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, фестивалях и других мероприятиях разного уровня.

Учебно-тематический план каждой дополнительной общеобразовательной программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

### 2.3. Учебный план.

Учреждение может реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Образовательный процесс организуется в соответствии с учебным планом.

Учебный план Учреждения составлен в соответствии с целями и задачами деятельности Учреждения, на основании требований нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача

Российской Федерации от 04.07. 2014 г. N 41 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

- Устава МАУДО «Детская эколого-биологическая станция».

Учебный план определен с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, материально-технического и учебно-методического обеспечения, а также социального заказа обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательных учреждений города и района.

Учебный план определяет направленность и содержание обучения конкретных учебных групп, отражает особенности учреждения, разработан с учетом текущих условий, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков.

Учреждение обеспечивает выполнение социального заказа на экологическое образование через реализацию дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности «Наш край», «Юный цветовод», «Зоологи», «Юный эколог», «Алхимик», «Палитра детских ремесел», «Тайный науковед», «Экожурналистика», «Наш дом-Земля», «Природа и творчество», «Природа и фантазия», «Природа и познание», «Природа и мы», «От природы к творчеству», «Охрана природы», «Первые шаги в науку», «Туристы-экологи», «Школа полевой экологии», «Фармацевты-медики», «Зоопланета», Мир глазами химика», «Юный кинолог», «Естествознание», «Необычное в обычном».

Дополнительные общеобразовательные программы данной направленности ставят целью приобщение детей к изучению, сохранению и исследованию живой природы, развитию опытнической и природоохранной деятельности детей, формированию у детей системы ценностного отношения к природе и окружающему миру.

Настоящий учебный план определяет максимально возможную нагрузку для детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

По срокам реализации дополнительные общеобразовательные программы учреждения делятся: - до 1 года обучения; - на срок до 3 – х лет (1 – 3 года).

Учебная нагрузка, наполняемость и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. На реализацию программ 1 года обучения отводится 2 – 4 часа в неделю; 2 года обучения – 4 – 6 часов в неделю.

Максимальная нагрузка на ребенка не превышает 6 академических часов в неделю.

Количество учебных часов определено:

- для программ начального общего образования 1 год обучения – 72 часа; 2 год обучения -144 часа;

- для программ основного и среднего общего образования 1 год обучения – 144 часа; 2 год обучения – 216 часов.

Количественный состав детских объединений регламентируется локальным актом учреждения: 1 год обучения от 12 до 15 человек; 2 год обучения от 10 до 12 человек.

Продолжительность занятий для объединений устанавливается в объеме академического часа – 45 мин (дошкольники и младшие школьники – 35 мин.) и 10 минутного перерыва между ними.

В основе формирования учебного плана Учреждения лежит компетентностный подход, который позволяет выпускникам разных ступеней обучения владеть компетенциями, соответствующими их возрасту, психофизическому и социальному развитию.

### **3. Кадровый состав образовательной организации**

#### **3.1. Характеристика педагогических кадров.**

Общая численность педагогических работников составляет 8 человек (в т.ч. два педагога – внешние совместители). С высшим профессиональным образованием 6 педагогов (75%), средним профессиональным 2 педагога (25%).

Педагогов с квалификационными категориями - 5 человек (62,5%), в том числе высшую категорию имеет 5 человек (62,5%), 3 человека, имеют стаж работы в учреждении менее 2-х лет. в т.ч. 1 педагог – молодой специалист.

Средний возраст педагогических работников - 41 год. Педагогический стаж более 20 лет имеют – 2 чел., более 10 лет – 1 чел., от 5 до 10 лет – 3 чел., до 5 лет – 2 чел.

Методическую деятельность учреждения осуществляют 2 специалиста (заместитель директора по УВР, управляющий учебным хозяйством).

Повышение педагогического мастерства - один из факторов успешности и стабильности работы коллектива по выполнению поставленных задач.

В 2019 была продолжена работа по повышению квалификации педагогических работников путём курсовой подготовки.

Прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» 1 педагог.

### 3.2. Характеристика административно-управленческого персонала

Показатели	Количество
Административно-управленческий персонал	4
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Учебно - вспомогательный персонал	3
Младший обслуживающий персонал	7

В течение 2019 года курсы повышения квалификации по программе «Техническая эксплуатация, монтаж, ремонт и обслуживание тепловых энергоустановок и тепловых сетей потребления тепловой энергии (обеспечение безопасности) в объеме должностных обязанностей прошел 1 человек.

Анализируя кадровое обеспечение деятельности МАУДО «ДЭБС», следует отметить положительную тенденцию:

- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование;
- увеличение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию;
- увеличение количества педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников обеспечивается через прохождение курсов повышения квалификации, участие в обучающих семинарах, вебинарах, конкурсах методических материалов, организацию обмена профессиональным опытом (открытые занятия, мастер - классы, отчётные конференции педагогов и обучающихся). В учреждении за текущий период состоялись все запланированные заседания педагогического совета и методического объединения педагогов дополнительного образования.

В МАУДО «ДЭБС» имеется перспективный план курсовой переподготовки, план переподготовки педагогических кадров в связи с применением профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

Таким образом, на ближайшую перспективу необходимо:

- продолжить профессиональную переподготовку педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования детей и взрослых";
- продолжить повышения квалификации педагогических работников.

## 4. Анализ качества обучения учащихся

### 4.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их



возможностей, способностей.

Сегодня МАУДО «ДЭБС» сохраняет гибкий подход к процессу образования и воспитания человека с учетом личностных качеств обучающихся. Процесс обучения и воспитания представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Основной целью образовательного процесса обучения является такая его организация, при которой создаются условия для самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся. Содержание учебной деятельности включает в себя два взаимодополняющих направления: теоретическую и практическую подготовку обучающихся в ходе освоения дополнительной общеобразовательной программы.

В процессе изучения теории учебного предмета обучающиеся имеют возможность получить максимум информации, не только расширяющей их общий кругозор, но и позволяющей на определенном этапе обучения перейти с репродуктивного уровня работы к самостоятельной деятельности, а затем – на продуктивный уровень. Для полноценного освоения практической составляющей учебной деятельности педагоги помогают обучающимся выбрать тему и форму практической работы, максимально актуальную в реальной жизни; каждую начатую детьми практическую работу обязательно доводить до логического результата.

МАУДО «ДЭБС» представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей, создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, реагируя на меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

Организация процесса обучения и воспитания в МАУДО «ДЭБС» осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ.

**Перечень  
дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых за счет бюджетных  
ассигнований (на 01.01.2020 г.):**

№ п/п	Название программы	Возраст, лет	Срок реализации	Количество обучающихся
1.	Наш край	7-10 7-10	2 года	42
2.	Юный цветовод	11-14 11-15	2 года	24
3.	Зоологи	11-15 11-14	2 года	42
4.	Юный эколог	14-18	2 года	12
5.	Алхимик	11-14	2 года	15
6.	Палитра детских ремесел	11-13	2 года	15
7.	Тайный науковед	7-10	2 года	45
8.	Экожурналистика	11-16	3 года	15
9.	Наш дом-Земля	11-14 7—10 7- 10	2 года	37
10.	Природа и творчество	11-14 7-10	1 года	24
11.	Природа и фантазия	12-16	2 года	24
12.	Природа и познание	7-10	2 года	12
13.	Природа и мы	11-15	2 года	12

14.	От природы к творчеству	7-8	2 года	15
15.	Охрана природы	11-15	2 года	21
16.	Первые шаги в науку	7-9	2 года	30
17.	Туристы-экологи	12-14	2 года	15
18.	Школа полевой экологии	11-14	2 года	15
19.	Фармацевты-медики	12-15	2 года	15
20.	Зоопланета	11-15	1 год	10
21.	Мир глазами химика	13-15	2 года	15
22.	Юный кинолог	11-14	2 года	30
23.	Естествознание	14-17		15
Итого				500

Перечень  
дополнительных общеобразовательных программ,  
реализуемых по договорам об образовании за счет средств физических лиц

№ п/п	Название программы	Возраст, лет	Срок реализации	Количество обучающихся
1.	Необычное в обычном	5-6	1 год	16
Итого				

По сравнению с предыдущим учебным годом число реализуемых образовательных программ обновилось на 25 %. В 2019-2020 учебном году началась реализация новых, востребованных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Алхимик», «Палитра детских ремесел», «Тайный науковед», «Первые шаги в науку», «Школа полевой экологии», «Фармацевты-медики», «Экожурналистика».

В настоящее время для детей дошкольного возраста реализуется 1 (4%) образовательная программа от общего числа программ; для младшего школьного возраста - 7 (29%) образовательные программы; для среднего школьного возраста - 14 (59%) образовательных программ; для старшего школьного возраста - 2 (8%) образовательные программы, в т.ч. 2 адаптированные программы.

Продолжена в отчетном периоде учебно-исследовательская работа обучающихся – одно из важнейших компонентов инновационной педагогической практики как один из наиболее эффективных методов соединения обучения с трудом. Исследовательская деятельность обучающихся организована на базе учебного хозяйства МАУДО «ДЭБС», а также в полевых условиях, в период проведения экологических экспедиций. Объектами исследований, прежде всего, являются флора и фауна Кольского полуострова. При выполнении учебно-исследовательских работ обучающиеся получают субъективно новые знания, могут как самостоятельно, так и совместными усилиями решить экологическую проблему, синтезируя необходимые знания из разных областей, получить реальный и осязаемый результат.

Образовательное пространство учреждения предоставляет обучающимся возможность проявления и развития своих способностей в различных видах творческой деятельности: конкурсы проектов, научно-практические и творческие конференции, олимпиады. В целях привлечения, отбора и поддержки талантливых обучающихся ежегодно проводится учебно-практическая конференция «Я познаю мир», которая организована для двух возрастных категорий: младших школьников и обучающихся средних и старших классов. В 2019 году свои работы представили 12 обучающихся учреждения. Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты мероприятий разного уровня.

В целях поощрения и поддержки детей, добившихся успехов в общественной деятельности, учебе в 2019 году в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» было направлено – 3 обучающихся (Зайцев А., Нефедьева И., Лазовская В.). Два обучающихся

награждены стипендией главы администрации Кандалакшского района для одаренных детей и талантливой молодежи (Колдун Д., Лазовская В.). Благодарственными письмами главы администрации муниципального образования городское поселение Кандалакша за активную общественную деятельность «Родвижение» награждены Ложкин.А., Гончарук Д.

Для активного вовлечения обучающихся в проектную деятельность в 2019 году была продолжена работа по благоустройству и озеленению территории МАУДО «ДЭБС» в рамках проекта «Муравьи», работа по благоустройству территории пос. Нивский в рамках проекта «Родной природы уголок», работа по проекту территориального развития ОК РУСАЛ «Мини-зоопарк Ромашково», был разработан и реализован эколого-социальный проект по озеленению территории детской городской поликлиники «Цветущий уголок». Продолжен проект «Разделяй с нами» по сбору твердых бытовых отходов, в него вошли организационно – массовые мероприятия для воспитанников дошкольных образовательных учреждений, учащихся школ.

В целях развития опытнической и учебно-исследовательской деятельности совершенствуется учебно-производственная база учреждения. Структура учебного хозяйства представлена зоологическим отделом и отделом растениеводства. Учебно-опытный участок используется как база для проведения учебных и практических занятий, организации общественно – полезного труда, опытнической и исследовательской работы и в качестве источника для заготовки раздаточного материала для учебной деятельности в кабинетах. Учебно-опытный участок состоит из мини-зоопарка, теплиц и земельного участка открытого грунта. Мини-зоопарк представляет собой научную, культурно-просветительскую, учебно-воспитательную и эстетическую ценность. Коллекция животных мини-зоопарка предназначена для расширения знаний детей в области биологии, экологии, ознакомления с окружающим миром.

Содержание опытнической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся включает в себя: изучение литературы, тестирование, комплексные методы - мониторинг, эксперимент, закладка опыта, дальнейшее наблюдение, анализ. Итогом проведенных исследований являются учебные проекты обучающихся, которые представляются на олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции.

В летний период 2019 года были организованы 2 экологические экспедиции обучающихся, выполняющих наблюдения в природе по заданию ученых Кандалакшского государственного природного заповедника. Программа экспедиций включает полевой практикум, который нацелен на приобретение детьми знаний и умений наблюдать и исследовать природные объекты, определять животных и растения, определять состояние окружающей среды по живым организмам и другие практические навыки.

Экскурсионная деятельность была представлена разработанными педагогами учреждения экологическими маршрутами: «Литоральные организмы Белого моря», «Из тайги в тундру», «Порог «Разбойник».

Продолжена работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам (детские объединения «Зоопланета», «Наш дом- Земля», «Охрана природы»). Педагоги работают с обучающимися, имеющими отклонения в психическом и физическом развитии (обучающиеся ГОБОУ «Кандалакшская КШИ»). Педагоги развивают познавательные возможности и способности, способствуют личностному развитию, чтобы дети более уверенно ориентировались в простейших закономерностях окружающей их действительности. Обучающиеся принимают участие в муниципальном фестивале художественного творчества детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Кораблик надежды».

#### 4.2. Внутренняя система оценки качества образования

В МАУДО «ДЭБС» разработаны локальные акты, регламентирующие систему оценки качества образования: Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о мониторинге качества образования, Положение о внутреннем контроле, Положение о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся.

С целью обеспечения качества образования педагогами:

- составлены годовые календарно-тематические планы по реализации образовательных программ;

- организован контроль за выполнение учебных программ;
- проведен анализ посещаемости обучающихся объединений;
- проведена промежуточная аттестация;
- проведен мониторинг полученных знаний, практических навыков.

Оценка образовательной деятельности включает в себя как анализ результативности работы детских объединений в целом, так и систематический контроль реализации дополнительных общеобразовательных программ, и контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года.

В Учреждении в течение учебного года проводится:

- мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности);
- мониторинг развития качеств личности обучающихся.

Ежегодно, в сроки, предусмотренные Положением о промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МАУДО «ДЭБС» проводится диагностика обученности и воспитанности. Для оценки уровня обученности и воспитанности обучающихся в детских объединениях используется диагностическая карта на основе традиционных методик.

Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации образовательных программ, критерии, диагностики разработаны в каждой дополнительной общеобразовательной программе. Диагностика проводится в различных формах: устный и письменный опрос, выполнение различных практических работ, тестирование, наблюдение, анкетирование и др.

Система оценок аттестации обучающихся устанавливается по бальной системе или по уровням сформированности учебных навыков (высокий, средний, низкий).

В итоговой аттестации за 2018/2019 уч. год приняли участие 431 обучающийся: 300 чел. – первого года обучения, 131 чел. – второго года обучения.

Не прошли итоговую аттестацию 69 обучающихся: 45 чел. - 1 года обучения, 24 чел. - 2 года обучения по уважительной причине (увольнение педагога дополнительного образования Фадеевой О.М.).

Показатели аттестации обучающихся:

- успешное освоение дополнительных общеобразовательных программ обучающимися -79%.

Показали уровень усвоения ЗУН по итогам аттестации обучающихся:

- высокий уровень- 73%;
- средний уровень – 27,5 %;
- низкий уровень - 0 %.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся  
(1 полугодие 2019/2020 учебного года)

Ф.И.О. педагога	Детское объединение	% усвоение ЗУН по программе	
		Теоретич.	Практич.
Немцева М.В.	Кружок «Юный эколог», МАУДО «ДЭБС», 2 г. об.	92 %	93 %
	Кружок «Алхимик», МАУДО «ДЭБС», 1 г. об.	94%	98%

Парадиева О.С.	Кружок «Зоопланета», ККШИ, 2 г. об.	87%	90%
	Кружок «Фармацевты-медики», МАУДО «ДЭБС», 1 г. об.	92 %	92 %
	Кружок «Мир глазами химика», МАУДО «ДЭБС», 1 г. об.	92 %	92 %
	Кружок «Природа и мы», МАУДО «ДЭБС», 2 г. об.	89 %	92%
	Кружок «Наш дом-Земля», МАОУ ООШ № 19, 2 г. об.	95 %	94 %
	Кружок «Охрана природы», ККШИ, 2 г. об.	94 %	92 %
	Кружок «Охрана природы», ККШИ 1 г. об.	87 %	95 %
Маслова С.Н.	Кружок «Наш край», МБОУ ООШ № 15, 2 г. об.	77%	76 %
	Кружок «Наш дом – Земля», МБОУ ООШ № 15, 1 г. об.	78%	81 %
	Кружок «Природа и творчество», МБОУ ООШ № 15, 2 г. об.	98 %	98 %
	Кружок «Палитра детских ремесел», МБОУ ООШ № 15, 1 г. об.	82%	87 %
	Кружок «Природа и познание», МБОУ ООШ № 15, 2 г. об.	75%	77%
Лаврова Л.В.	Кружок «Природа и творчество», МАУДО «ДЭБС», 2 г. об.	91 %	93%
	Кружок «Природа и фантазия», МАУДО «ДЭБС», 2 г. об.	94 %	97 %
	Кружок «Природа и фантазия», МАУДО «ДЭБС», 2 г. об.	96 %	99 %
	Кружок «Зоологи», МБОУ ООШ № 15, 2 г. об.	99%	95 %
	Кружок «Юный цветовод», МБОУ ООШ № 15, 2 г. об.	98 %	98 %
Плотко О.С.	«Кружок «Юный кинолог», МАУДО «ДЭБС», 1 г. об.	89%	80 %
	Кружок «Юный кинолог», МАУДО «ДЭБС», 1 г. об.	80 %	80 %
	Кружок «Наш край», МАОУ СОШ № 10, 1 г. об.	80 %	80 %
	Кружок «Наш край», МБОУ СОШ № 1, 1 г. об.	85 %	85%
	Кружок «Зоологи», МАУДО «ДЭБС», 1 г. об.	89 %	89 %
	Кружок «Зоологи», МАУДО «ДЭБС», 1 г. об.	90 %	90%
	Кружок «Наш дом - Земля», ККШИ, 1 г. об.	82%	89%
Приставка Е.А.	Кружок «Тайный науковед», МБОУ ООШ № 5, 1 г. об.	77 %	82 %
	Кружок «Тайный науковед», МБОУ ООШ № 9, 1 г. об.	80%	80 %
	Кружок «Тайный науковед», МАУДО «ДЭБС», 1 г. об.	93%	92 %
	Кружок «От природы к творчеству», МБОУ ООШ № 9, 1 г. об.	71%	78%
	Кружок «Экожурналистика», МАУДО «ДЭБС», 1 г. об.	78%	77%
	Кружок «Школа полевой экологии», МАУДО «ДЭБС», 1 г. об.	76%	75%

	Кружок «Естествознание», МАУДО «ДЭБС», 1 г. об.	77%	70%
Абильдина А.А.	Кружок «Юный цветовод», МАУДО «ДЭБС», 2 г. об.	84 %	82 %
	Кружок «Туристы-экологи», МАУДО «ДЭБС», 1 г. об.	87 %	86 %
Силина И.В.	Кружок «Первые шаги в науку», МАУДО «ДЭБС», 1 г. об.	87%	85%
	Кружок «Первые шаги в науку», МАУДО «ДЭБС», 1 г.об.	83%	83%

Образовательная деятельность в МАУДО «ДЭБС» предполагает не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств обучающихся.

#### Мониторинг развития качеств личности обучающихся

Качества личности	Уровни развития	Уровень развития личностных качеств на начало учебного года в %	Уровень развития личностных качеств на конец учебного года в %
Активность, организаторские способности	Высокий	60	56
	Средний	43	36
	Низкий	25	34
Коммуникативные навыки, коллективизм	Высокий	54	48
	Средний	42	43
	Низкий	15	10
Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность	Высокий	73	70
	Средний	38	31
	Низкий	12	14
Нравственность, гуманность	Высокий	58	51
	Средний	40	44
	Низкий	8	6
Креативность, склонность к проектно-исследовательской деятельности	Высокий	65	65
	Средний	40	40
	Низкий	18	18
Средний показатель	Высокий	62	58
	Средний	40,6	38,8
	Низкий	15,6	16,4

Эффективность реализации целей и задач дополнительных общеобразовательных программ определяется посредством организации и осуществления диагностики, которая позволяет констатировать исходный и достигнутый уровень сформированности знаний, умений, навыков и качеств личности обучающихся.

Кроме того, показателями результативности деятельности обучающихся в целом является успешное участие в конкурсах разного уровня, конференциях, олимпиадах, массовых мероприятиях. В отчетном периоде учреждение показало следующие результаты:



			Рисунок «Игра под маской»		Локтюхов Антон Волков Сергей	
2	Муниципальная игра «Экологический эрудит»	26 Октября, 2019		Парадиева О.С.	Васильева Ольга Кольцова Полина Ермаков Егор Бегимкулов Сергей	Сертификаты за участие
3.	Муниципальная акции «Крышечки Надежды»	Октябрь, 2019	Положение	Силина И.В. Приставка Е.А.		
4	Районный патриотический форум "Вместе на мирной земле", посвященного 75-летию освобождения Заполярья	16.10 2019	Команда ДЭБС	Парадиева О.С.	Васильева Ольга Кольцова Полина Ермаков Егор Бегимкулов Сергей Пушкарев Валерий Кешишян Айда Фролова Дарья Кулеш Наталья	Сертификаты
5	Муниципальный фестиваль педагогов молодых специалистов образовательных организаций «Педагогический дебют»	Декабрь, 2019	Презентация, открытое занятие, публичный доклад	Парадиева О.С.		
6	Муниципальный проект «Будь родной природе другом»	Декабрь, 2019	Игра «Путешествие в волшебный лес»	Силина И.В. Плотко О.С. Парадиева О.С.	МДОУ № 16,53,52,6 3,15,20	
7	Городской Конкурс новогодних игрушек «Лаборатория игрушек»	Декабрь, 2019	Елочные игрушки	Маслова С.Н.	Наумова Валерия Кондей Трофим	Участие Участие
8	Новогодний конкурс «Праздник к нам приходит»	Декабрь, 2019	Новогодний гном		Алексеева Арина	Участие
9	Муниципальный фотоконкурс «Природы чудный		Фоторабота	Лаврова Л.В.		Диплом за 2 место Диплом за 2



	уголок»					место
10	Информационно-познавательная игра «Непокоренный Север», посвящённой 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Февраль, 2020	Подготовке к игре	Силина И.В. Парадиева О.С.	Бегимкулов Сергей Ермаков Егор Кольцова Полина Пушкарев Валерий Фролова Дарья	Сертификаты
<b>Региональный</b>						
1	Конкурс методических материалов на лучшую организацию профилактической работы среди образовательных организаций	Сентябрь, 2019	Волонтерское движение «NEXT»	Силина ИВ		Диплом за 2 место
2	Региональный этап Всероссийского конкурса – выставки «Юннат»	Сентябрь, 2019	«Продуктивность и экологическая пластичность сортов daucus carota l. агрофирмы «семко - юниор» в зоне рискованного земледелия» Социальный проект: «Цветущий уголок» «Влияние приёмов возделывания на продуктивность CRYPTOTAENIA japonica сорта «Мицуба» в условиях юга Мурманской области»	Приставка Е.А.  Силина И.В.  Приставка Е.А.	Зайцев Александр  Ложкин Александр Нефедьева Ирина	Диплом за 1 место  Диплом за 1 место  Диплом за 1 место
3	Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов	Сентябрь, 2019	ДООП «Тайный науковед» ДООП «Школа полевой экологии» Социальный	Приставка Е.А. Приставка Е.А. Приставка		Диплом за 3 место Сертификаты

	по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»		проект «Разделяй с нами» ДООП «Экожурналистика» ДООП «Первые шаги науку» ДООП «Тропинками природы»	Е.А. Силина И.В.  Приставка Е.А.  Силина И.В.  Силина И.В.		
4	Областной семинар «Особо охраняемые природные территории как ресурс экологического образования обучающихся»	Сентябрь, 2019	Тема выступления «Организация детских экологических экспедиций в КГПЗ»	Приставка ЕА		Свидетельство № 5092
5	Региональный слет юных экологов	Сентябрь, 2019	Программа слета	Силина И.В.	Ложкин Александр Гончарук Дмитрий Нефедьева Ирина Лазовская Виктория	Участие
6	Сборник материалов из опыта работы образовательных организаций МО		Публикация: Проект «Теперь я буду не один»	Силина И.В.		Сборник материалов

7	Областной фестиваль детского художественного творчества «Дорога и дети»	Октябрь, 2019	Аппликация из фетра «Дорога безопасности» Выжигание по дереву «Внимание на дороге» Выжигание по дереву «Вместе весело шагать» Аппликация из бумаги «Мой город» Аппликация из фетра «Правила соблюдать - беду миновать»	Маслова С.Н.  Лаврова Л.В.  Лаврова Л.В.  Маслова С.Н.  Маслова С.Н.	Алексеева Арина  Чудинова Яна  Хоботкова Юлия  Зелезинская Милена  Кобычева Аурика	Сертификаты за участие
8	XVII Региональное соревнование юных исследователей «Будущее Севера. ЮНИОР» II Региональная молодежная научная конференция и XIV Соревнование молодых исследователей программы «Шаг в будущее» в Северо-Западном федеральном округе РФ	Ноябрь, 2019	«Особенности жизнедеятельности рыжих лесных муравьев вида <i>Formica rufa</i> в окрестностях города Кандалакша» «Структура поселения <i>Mya arenaria</i> и особенности распределения моллюсков в экосистемах литорали Кандалакшского залива Белого моря»	Приставка Е.А.          Приставка Е.А.	Приставка Артем          Лялина Карина	Диплом победителя Сертификат          Диплом абсолютного победителя, сертификат, специальный диплом
9	Региональный конкурс природоохранных презентаций	Август-ноябрь, 2019	«Атмосферный воздух!»  «Атмосферный воздух некоторых городов Мурманской области» «Кандалакшский заповедник»  «Сохранение объектов»	Парадиева О.С.  Парадиева О.С.   Немцева М.В.   Силина И.В.	Бегимкулов Сергей Егор  Егор   Макарович Виктория  Силина Софья	Итоги будут подведены в мае

			животного мира Мурманской области»			
10	Областная экологическая выставка «Зимняя сказка», «Мусор только в урну», «Природа глазами детей»	Ноябрь-декабрь, 2019	«Северное сияние»  «Зимние забавы» «Спасем Землю от мусора» «Тюлень Гриша» «С горки вниз»  «Саамы»	Маслова С.Н.  Маслова С.Н. Лаврова Л..В. Лаврова Л..В. Лаврова Л..В.  Лаврова Л..В.	Порядин а Евгения  Зелезинская Милена Аверин Вадим Доценко Дарина Хоботкова Юлия Чудинова Яна	Диплом за 1 место Сертификаты
11	Региональный заочный этап Всероссийской олимпиады научно-исследовательских и учебно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос»	Ноябрь, 2019	Социальный проект «Разделяй с нами» Социальный проект «Цветущий уголок» «Влияние приливов и отливов на количественный и видовой состав морских птиц на литорали Кандалакшского залива Белого моря» «Влияние условий содержания на рост и развитие улитки <i>Achatina fulica</i> » «Особенности жизнедеятельности рыжих лесных	Приставка Е.А. Силина И.В.  Силина И.В.  Приставка Е.А.  Приставка Е.А.  Приставка Е.А.	Нефедьева Ирина  Ложкин Александр  Чепуленок Алина  Степанова Софья  Приставка Артем	Диплом за 1 место

			муравьев вида <i>Formica rufa</i> » в окрестностях города Кандалакши» «Мониторинг видового состава и численности морской орнитофауны Кандалакшского залива Белого моря»	Приставка Е.А Абильдина А.А.	Бойцова Анастас ия	Диплом за 1 место
12	XIX Межрегиональная школьная научно-исследовательская конференция школьников «Открытия Паанаярви»	Декабрь, 2019	«Суточная активность белой трясогузки в период выкармливания птенцов» «Влияние особенностей питания аннамских палочников на рост и выживаемость»	Немцева М.В.  Силина И.В.	Макаревич Виктория  Гавринчук Яна	Диплом за участие  Диплом за участие
13	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	Декабрь, 2019	«Структура поселения <i>Mua agapagia</i> и особенности распределения моллюсков в экосистемах литорали Кандалакшского залива Белого моря» «Влияние особенностей питания аннамских палочников на рост и выживаемость»	Приставка Е.А.  Силина И.В.	Лялина Карина  Гавринчук Яна	Диплом за 2 место  Участие
14	Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся	Декабрь, 2019	«Структура поселения <i>Mua agapagia</i> и особенности распределения моллюска в экосистемах	Приставка Е.А.	Лялина Карина	Диплом за 3 место

	«Отечество»		литорали Кандалакшског о залива Белого моря» «Микромасшта бная сегрегация Mytilus edulis и Mytilus trossulus в акватории острова Ряшков» «Мониторинг видового состава и численности морской орнитофауны Кандалакшског о залива Белого моря» Проект «Цветущий уголок»	Приставка Е.А.  Приставка Е.А. Абильдина А.А.  Силина И.В.	Нефедье ва Ирина  Бойцова Анастас ия  Ложкин Алексан др	Диплом за 3 место  Диплом за 3 место  Диплом за 3 место
15	Региональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование – территория возможностей для развития талантов и одаренных детей»	Декабрь, 2019	Тема: «Исследовательская и проектная деятельность как ресурс образовательного процесса в работе с одаренными детьми»	Силина И.В.		Сертификат
16	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Декабрь, 2019	«Гора Волостная»  «Величественная краса - во все времена года» «Северный олень - особо охраняемое животное Лапландского заповедника»	Немцева М.В.  Маслова С.Н.  Парадиева О.С.	Богдано в Александр др Порядин а Евгения Пушкар ёв Валерий	Диплом за 3 место участие  участие
17	Региональный этап Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды»	Декабрь, 2019	«Мониторинг видового состава и численности морской	Приставка Е.А. Абильдина А.А.	Бойцова Анастас ия	Диплом за 3 место

		<p>орнитофауны Кандалакшског о залива Белого моря».</p> <p>«Динамика численности полихеты <i>Aeginicola marina</i> на литорали кордона Лувеньга».</p>	Немцева М.В.	Гончару к Дмитри й	Диплом за 2 место
		<p>«Продуктивнос ть и экологическая пластичность сортообразцов <i>Daucus Carota</i> <i>L.</i> агрофирмы «Семко- Юниор» в зоне рискованного земледелия».</p>	Приставка Е.А.	Зайцев Алексан др	Диплом за 1 место
		<p>«Состояния ценопопуляции <i>Surgipedium</i> <i>calceolus L.</i> на острове Ряшков Кандалакшског о государственно го природного заповедника».</p>	Приставка Е.А.	Лазовск ая Виктори я	Диплом за 3 место
		<p>«Особенности гнездования гаги обыкновенной <i>Somateria</i> <i>mollissima</i> на островах Лувеньгского архипелага»</p>	Немцева М.В.	Ложкин Алексан др	Участие
		<p>«Суточная активность белой трясогузки в период выкармливания птенцов».</p>	Немцева М.В.	Макарев ич Виктори я	Участие
		<p>«Межвидовые взаимоотношен ия <i>Mytilus</i> <i>edulis</i> и <i>Mytilus</i></p>	Приставка Е.А.	Нефедье ва Ирина	Участие

			<p>trossulus как фактор, влияющий на распределение мидий в вершине Кандалакшского залива Белого моря».</p> <p>«Комплексная экологическая оценка качества родниковых вод города Кандалакша».</p> <p>«Влияние приливов и отливов на количественный и видовой состав морских птиц на литорали Кандалакшского залива Белого моря».</p>	<p>Приставка Е.А. Попова Е.В</p> <p>Приставка Е.А. Силина И.В.</p>	<p>Попова Елизавета</p> <p>Чепулёнок Алина</p>	<p>Диплом за 2 место</p> <p>Диплом за 2 место</p>
--	--	--	--	--	--	---

**Всероссийский**

1	Юбилейный сборник статей программы «Шаг в будущее» г. Москва	Сентябрь, 2019	Статья: «Опыт формирования ключевых естественнонаучных компетенций в процессе научно-исследовательской деятельности обучающихся»	Приставка Е.А.		
2	Всероссийские опытно-аграрные задания «Конкурсное сортоиспытание сортов и гибридов овощных культур агрофирмы «Семко – Юниор»» в 2019 году в рамках сетевого проекта «Малая Тимирязевка»), совместно с агрофирмой «Семко – Юниор» (в рамках	Сентябрь, 2019	«Сортоиспытание репы листовой сортотип Комацуна»	Силина И.В. Приставка ЕА	Силина Софья Нефедьева Ирина	участие Диплом за лучший проект



	программы «Внедрение новых отечественных сортов и гибридов овощных культур, осуществляемой в ходе выполнения задач по импортозамещению и повышению эффективности семеноводства и овощеводства»)					
3	Всероссийский экологический фестиваль детей и молодёжи «Земле жить!» - 2019.	Октябрь, 2019		Приставка Е.А.	Нефедьева Ирина	Диплом
4	Образовательная онлайн платформа «Стемфорд»	Ноябрь, 2019	Сетевой Проект «Выделение фотосинтетических пигментов»	Парадиева О.С.	Иванова Дарья Ермаков Егор  Бегимкулов Сергей Кешипан Айда Кулеш Наталья	Сертификат Сертификат  Сертификат Сертификат Сертификат
5	Всероссийский экологический урок «Сохранение редких видов животных и растений»	Декабрь, 2019	Проект «Разделяй с нами»	Приставка Е.А.		Сертификат
6	1- Всероссийский конкурс исследовательских проектов школьников «Наукоград»		Проект «Разделяй с нами» 1-Версия	Приставка Е.А.	Богданова Виктория  Рузанова Дарина	Диплом за 1 место  Диплом за 1 место
<b>Международный</b>						
1	Международная выставка «ЭКСПО - наука» ESI- 2019	22 по 27 Сентября, 2019		Приставка Е.А.	Колдун Дарья	Грамота
2	Международный проект «Фенология Северного Калотта»	Сентябрь, 2019		Немцева М.В.	Ложкин Александр Гончару	Сертификаты

					к Дмитри й	
3	Международный конкурс исследовательских проектов «Вклад в науку - 2019»	Сентябрь, 2019	Исследовательские работы	Приставка Е.А.	Приставка Артём  Зайцев Никита  Степано ва Елизаве та  Степано ва София	Диплом за 1 место  Диплом за 1 место  Диплом за 1 место  Диплом за 1 место
4	Международный творческий конкурс «У ПДД каникул нет!»	Октябрь, 2019	Выжигание по дереву «Осторожно! Дорога!»	Лаврова Л.В.  Лаврова Л.В.	Чудинов а Яна	Диплом за 1 место Благодарственное письмо
5	Международный творческий конкурс «Уж небо осенью дышало...»	Ноябрь, 2019	Поделка	Лаврова Л.В.	Чудинов а Яна	Диплом за 1 место
6	Международный творческий конкурс «Летние забавы»	Ноябрь, 2019	Поделка	Лаврова Л.В.	Александина Полина	Диплом за 1 место
	Международный творческий конкурс «Осенняя фантазия»	Декабрь, 2019	Поделка	Маслова С.Н.	Акинчи ц Диана	Диплом за 3 место

По результатам анкетирования потребителей услуг о качестве предоставления образовательных услуг оказания услуг в 2019 году учреждение заняло высокое место в общем итоговом рейтинге образовательных учреждений Кандалакшского района (из 8 учреждений дополнительного образования Кандалакшского района).

## **5. Методическая и научно – исследовательская деятельность**

### **5.1. Общая характеристика**

Методическая работа в учреждении представляет собой систему работы, направленную на создание комплекса условий, обеспечивающих повышение профессиональной компетентности и мастерства педагогов учреждения, на формирование творческого коллектива педагогов, на создание благоприятных условий для внедрения инновационных процессов.

Методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в 2019 году в различных направлениях:

- информационно- методическая помощь-предоставление педагогическим работникам учреждения необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования (дополнительным общеобразовательным программам, новым педагогическим технологиям, нормативно-правовым документам, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей);

- оказание консультативно-методической помощи педагогическим работникам по вопросам разработки дополнительных общеобразовательных программ, методики проведения учебных занятий, анализа и самоанализа учебных занятий, подготовки к аттестации педагогических работников;

- прогнозирование, планирование и участие в организации повышения квалификации педагогических работников;

- выявление, обобщение передового педагогического опыта, разработка мероприятий по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования, проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов;

- научно-методическая помощь - оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности учреждения, в организации мероприятий различного уровня.

Методическая работа в учреждении осуществляется в различных формах: методическое объединение педагогов дополнительного образования, работа в рамках областных методических объединений педагогов дополнительного образования.

Педагогический коллектив учреждения работал над методической темой: «Использование в образовательном процессе методов и технологий проектной исследовательской деятельности обучающихся». Работа над единой методической темой определяет проблемы, которые ставятся перед методическим объединением педагогов дополнительного образования, способствует вовлечению педагогов в педагогический поиск. Каждый член методического объединения имеет право включить в свой индивидуальный план работу по некоторым вопросам стоящей перед методическим объединением проблемы.

Методическая работа включала: коллективные; групповые; индивидуальные формы работы с педагогами.

В течение отчетного периода были использованы различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: длительные и краткосрочные курсы повышения квалификации, семинары, открытые занятия и мероприятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению занятий.

Прошли профессиональную переподготовку по дополнительной профессиональной программе «Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых» педагог-организатор Силина И.В.

Аттестация педагогических работников – составная часть повышения мастерства педагога. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. Из 8 педагогических работников 5 человек прошли аттестацию на получение квалификационных категорий, 3 педагога имеют стаж работы менее 2-х лет.

Среди кадровых проблем отмечается, что аттестация педагогических работников не всегда способствует профессиональному росту педагогов.

С управленческой стороны, необходимо понимать, чтобы методическая работа была успешна и эффективна, надо было продолжить развитие инновационной среды учреждения, создавать условия для обеспечения дальнейшего развития образовательного учреждения, совершенствовать методическую культуру педагогов как средство непрерывного повышения качества образования, создать режим потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков, выступлений, мастер-классов, участия в профессиональных конкурсах мастерства с использованием современных педагогических технологий, отслеживать рост педагогического мастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности, обеспечить благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.

Одной из важнейших задач методической службы является изучение, обобщение и распространение передового опыта работы педагогических работников. Педагогический коллектив учреждения участвовал в методической работе учреждения, города и области. Педагоги учреждения приняли участие в семинарах и инструктивно методических

совещаниях, проводимые на муниципальном и региональном уровне, в семинарах в режиме видеоконференцсвязи.

Накопленный педагогический опыт МАУДО «ДЭБС» в отчетном периоде обобщен и представлен на следующих мероприятиях различного уровня:

Участие педагогических работников в конкурсах, проектах различных уровней

- Муниципальная научно-практическая конференция «Педагог и инновации: идеи, опыт, практики» (Приставка Е.А., педагог дополнительного образования, сертификат);
- Педагогические чтения «Дополнительное образование – пространство самоактуализации и самореализации личности, удовлетворения вариативных потребностей детей и семьи» (Маслова С.Н., педагог дополнительного образования, сертификат);
- IV Открытый областной кинофестиваль «Заповедный формат» (Маслова С.Н., педагог дополнительного образования, Благодарственное письмо Министерства природных ресурсов и экологии Мурманской области);
- Региональный методический конкурс на лучшую организацию профориентационной работы среди обучающихся и воспитанников» (Силина И.В. педагог –организатор);
- Творческая лаборатория для педагогических работников образовательных организаций Мурманской области «Современная Молодежь – современное дополнительное образование» (Приставка Е.А., педагог дополнительного образования, свидетельство № 4896);
- Педагогическое сообщество «Развитие естественнонаучной грамотности средствами дополнительного образования» (Приставка Е.А., Маслова С.Н. педагоги дополнительного образования, свидетельство № 5012, свидетельство № 5009);
- Региональный этап XIX Всероссийской акции «Я – гражданин России» (Силина И.В., педагог – организатор);
- Всероссийский методический конкурс на лучшую организацию профориентационной работы среди обучающихся и воспитанников (Лаврова Л.В., педагог дополнительного образования)
- Всероссийский семинар «Организация внеурочной деятельности и ДООД по предметам естественнонаучного цикла» (Маслова С.Н., педагог дополнительного образования, сертификат);
- Всероссийское педагогическое сообщество «Урок РФ» (Немцева М.В., педагог дополнительного образования, сертификат № 19-961922);
- Всероссийский конкурс педагогического мастерства на лучшую дидактическую настольную игру» (Немцева М.В., педагог дополнительного образования, сертификат № 19-660587);
- Всероссийский конкурс методических разработок по организации тематических смен по добровольчеству в детских лагерях «Ты решаешь» (Силина И.В. педагог –организатор).
- Муниципальный фестиваль педагогов-молодых специалистов образовательных организаций «Педагогический дебют» (Парадиева О.С., педагог дополнительного образования);
- муниципальный проект «Родной природы уголок» (Парадиева О.С., Плотко О.С. педагоги дополнительного образования, Силина И.В., педагог-организатор);
- Региональный конкурс методических материалов на лучшую организацию профилактической работы среди образовательных организаций (Силина И.В., педагог-организатор);
- Региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ» (Силина И.В., педагог-организатор, Приставка Е.А., педагог дополнительного образования);
- областной семинар «Особо охраняемые природные территории как ресурс экологического образования обучающихся» (Приставка Е.А., педагог дополнительного образования);
- Региональная научно-практическая конференция «Дополнительное образование – территория возможностей для развития талантов и одаренных детей» (Силина И.В., педагог-организатор);
- Всероссийский экологический урок «Сохранение редких видов животных и растений» (Приставка Е.А., педагог дополнительного образования).

Но вместе с положительными моментами в методической работе учреждения есть проблемы, на которые в 2019 –2020 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне организована работа отдельных педагогов по участию обучающихся в

мероприятиях естественнонаучной направленности разных уровней. Есть проблемы в организации работы по социальному проектированию.

#### **6. Воспитательная система учреждения**

Одним из важных направлений деятельности учреждения является создание условий для приобретения детьми жизненно важных знаний и умений, раскрытия и развития творческого потенциала личности, а также формирования социального опыта.

В 2019 году педагогический коллектив МАУДО «ДЭБС» продолжил работу над совершенствованием воспитательной системы учреждения, целью которой является создание условий для разностороннего развития личности, способной к самореализации, саморазвитию и совершенствованию.

Воспитательная деятельность в учреждении организуется одновременно на трёх уровнях:

- первичный коллектив – детское объединение. Воспитательные мероприятия являются обязательной составляющей всех образовательных программ учреждения;
- воспитательное пространство учреждения: проведение массовых мероприятий;
- воспитательная среда района, региона: проведение и участие в муниципальных и региональных мероприятиях.

Воспитательная работа ведется по следующим направлениям:

- воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание);
- воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания;
- воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание);
- формирование коммуникативной культуры.

Содержание работы:

- организация различных видов воспитывающей деятельности, в которых обучающиеся могут реализовывать свои потенциальные возможности;
- разработка и реализация цикла мероприятий, направленных на экологическое, гражданско-патриотическое, духовно – нравственное, трудовое воспитание обучающихся;
- участие в социально значимой деятельности учреждения, района, активизация проектной деятельности;
- реализация краткосрочных программ досуга и занятости детей и подростков в каникулярный период.

При составлении плана воспитательной работы учреждения учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы, что позволяет охватить всех обучающихся учреждения, исходя из их склонностей и интересов.

Основным направлением воспитательной работы на Детской эколого- биологической станции является экологическое воспитание. Процесс формирования гармоничных отношений с окружающей средой является составной частью общей системы воспитания и образования в нашем учреждении.

В течение 2019 года были проведены следующие мероприятия:

- экологические акции: «Сдай батарейку - сохрани природу», «Всемирный день наблюдения за птицами», «Крышечки надежды», «Помоги пернатому другу»;
- круглые столы «Отношения человека и природы», «Интересные факты о животных»;
- конкурс рисунков «Семья. Экология. Культура»;
- викторина «Заповедники Мурманской области»;
- квест – игра «Экологическое царство – лесное государство»;

- экоурок «Сбережем дар природы», «Сохраним диких животных»;
- викторины: «Лесная азбука», «Счастливый случай», «В гостях у сказки»;
- эколого-познавательные игры «Биология – царица наук», «Путешествие в мир животных», «Я – человек!», «Эрудит», «Вижу я, видишь ты», «Лесные великаны»;

Состоялась муниципальная экологическая игра «ЭкоЭрудит» для учащихся 7-8 классов. Интеллектуальное воспитание позволяет раскрыть, развить и реализовать творческие способности обучающихся в максимально благоприятных условиях учебно-воспитательного процесса.

В сентябре обучающиеся учреждения приняли участие в региональном этапе Всероссийского слета юных экологов, который проходил на базе ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия». В слете приняли участие обучающиеся образовательных учреждений Мурманской области.

В 2019 году был дан старт эколого-благотворительному проекту «Разделяй с нами». В рамках проекта прошли мероприятия для учащихся и воспитанников образовательных организаций города Кандалакша:

- ЭкоУрок «Разделяй с нами» для учащихся 3-4 классов МБОУ СОШ № 1, МБОУ ООШ № 9, МБОУ ООШ № 5;

- ЭкоКвест «Вынужденная посадка» для учащихся 6-7 классов МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 1;

- ЭкоСпектакль «Король мусорной горы» для воспитанников МБДОУ «№ 16, МДОУ № 48, МДОУ № 49, МДОУ № 63;

- экологические игры «Путешествие в волшебный лес» - путешествие по станциям – проводились на базе МАУДО «ДЭБС», МДОУ № 16, № 63;

- Фестиваль ЭкоМультфильмов для учащихся 1 класса МБОУ СОШ № 1.

В рамках проекта прошел муниципальный конкурс «Крышечки Надежды», в котором приняли участие более 30 образовательных организаций района. Собрано 420 кг крышек.

В рамках реализации комплексного межведомственного муниципального проекта по патриотическому воспитанию «Дорогами памяти» составлен план мероприятий на 2019/2020 учебный год». Согласно плана в первом полугодии 2019/2020 учебного года были проведены мероприятия:

- познавательное мероприятие «Улицы нашего города» для учащихся 1-3 классов (в рамках сотрудничества с детской библиотекой);

- творческий конкурс «Письмо герою Великой Отечественной Войны».

С сентября 2019 года на Детской эколого-биологической станции реализуется проект «Героям жить в делах живых». Проведены мероприятия:

- выставка рисунков и фото «О Победе - с гордостью, о павших – с почтением»

- беседы: «Традиция – как основа семьи», «Помнить о прошлом, думать о будущем»,

«1 декабря, что за день календаря»;

- виртуальные экскурсии по историческим местам г. Кандалакша «Край, где я живу», «Города – герои»;

- викторина ко Дню народного единства «России верные сыны».

В течение первого полугодия 2019/2020 учебного года проведены воспитательные мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся:

- беседы: «Улыбнись!» в рамках Всемирного дня улыбки, «Важность этикета»,

«Берегите маму» в рамках Всемирного дня матери;

- круглый стол «Волонтер, особенности деятельности экологического характера»;

- тематический вечер «Дружбой дорожить умеете»;

- игра «Все мы родом из детства».

Одним из наиболее значимых направлений в воспитательной работе является здоровьесберегающее воспитание.

При организации здоровьесберегающего воспитания в учреждении были проведены мероприятия:

- игры на свежем воздухе «Хорошо с горы кататься»;
- конкурс снежных фигур «В гостях у снежной Королевы»;
- интерактивные игры «Важно быть здоровым», «ПДД забывать нельзя!», «Азбука здоровья»;
- фото – кроссы «Я соблюдаю правила дорожного движения», «Я выбираю здоровье»;
- конкурс рисунков «Я и спортсмен».

В рамках Декады здорового образа жизни «Спортивные каникулы Заполярья» проведены мероприятия:

- развлекательное мероприятие «Зимние забавы» (конкурс рисунков на снегу, мыльных пузырей и снежных фигур);
- развлекательное мероприятие «Ледяные фантазии»;
- спортивные соревнования «Рождественские игры».

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через:

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;
- антинаркотические мероприятия;
- занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;

- беседы по формированию гражданственности и правовому воспитанию.

В отчетном периоде обучающиеся приняли участие в мероприятиях:

- региональная широкомасштабная профилактическая акция «Декада SOS»;
- Декада инвалидов;
- профилактические мероприятия в рамках операции «Внимание – дети!»;
- беседы: «Безопасные каникулы!», «Правила дорожные достойны уважения»;
- викторины: «Умный пешеход»;
- профилактические мероприятия в рамках «Неделя безопасности»;
- беседы и просмотр профилактических мультфильмов «Коварство льда или правила поведения на льду», «Лунтик и его друзья».

В течение года в учреждении были организованы и проведены следующие мероприятия по формированию коммуникативной культуры:

- анкетирование обучающихся и родителей (законных представителей) «Изучение уровня удовлетворенности качеством предоставления дополнительного образования»;
- тестирование обучающихся: «Оценка групповой сплоченности», «Умею ли я дружить?»;
- беседы: «Конфликты в нашей жизни», «Как улучшить взаимодействие со сверстниками»;
- игры: «Все м нужны друзья», «Пожелаем друг другу добра».

В настоящее время в учреждении сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями:

- день открытых дверей;
- собрание родителей (законных представителей);
- привлечение родителей к мероприятиям, посвященным Новому году «Путешествие во времени» и «Приключение Бабы - Яги и Кикиморы»;
- анкетирование родителей (законных представителей): «Изучение уровня удовлетворенности качеством предоставления дополнительного образования»;

Оформлен и постоянно обновляется стенд: «Родителям», на котором размещена полезная информация для родителей. В учреждении создан и работает Совет родителей (законных представителей).

В 2019 году продолжило свою работу экологическое волонтерское движение «NEXT», целью которой является развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в различных акциях, флешмобах,

мероприятиях, социальных проектах и программах). Волонтерское экологическое движение «NEXТ» призвано воспитывать обучающихся в духе гуманного отношения к людям, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

Создан и работает Совет обучающихся.

На весенних каникулах на базе МАУДО «ДЭБС» была организована детская творческая площадка «Каникулы в компании друзей» для учащихся 1-4 классов. В рамках площадки были проведены следующие мероприятия:

- игры на сплочение «Возьмемся за руки друзья», «Мы одна команда», квест «Зеленые друзья»;
- мастер – классы: «Забавные кофеюшки», «Забавные зверюшки», «Бурлящие бомбочки», «Палитра детских ремесел», научный мастер – класс «Юный экспериментатор»;
- мини-спектакль «Сказка о Винни – Пухе».

В целях организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 17 лет во время летних каникул за отчетный период было трудоустроено 64 несовершеннолетних граждан, на основании заключенного договора о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в период летних каникул между МГОБУ Центр занятости населения города Кандалакша и МАУДО «ДЭБС».

Социальное партнерство рассматривается в МАУДО «ДЭБС» как одно из важнейших условий эффективности работы учреждения. Тесное сотрудничество с различными образовательными учреждениями и учреждениями культуры, общественными объединениями продолжает развиваться для реализации социальных проектов, проведения традиционных мероприятий, осуществления работ по благоустройству и озеленению территорий Кандалакшского района.

#### **7. Анализ обеспечения условий безопасности в учреждении**

Для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений, создания здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса в МАУДО «ДЭБС» проводилась следующая работа:

- соблюдение санитарных норм и правил (освещенность, тепловой режим, режим проветривания, санитарно-гигиенические условия, питьевой режим – бутилированная вода);
- функционирование системы тревожной сигнализации для экстренного вызова полиции в случае угрозы личной или имущественной безопасности граждан с выводом на ПЦО ОВО г. Кандалакши;
- функционирование автоматической пожарной сигнализации с выводом на пульт пункта связи пожарной части № 60 г. Кандалакша;
- проведение зарядки огнетушителей;
- функционирование системы видеонаблюдения;
- функционирование системы контроля доступа – домофон;
- разработаны и действуют Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) учреждения (в соответствии с требованиями законодательства в сфере противодействия терроризму), Паспорт дорожной безопасности;
- проведена учебная тренировка по отработке навыков действия в случае возникновения чрезвычайной ситуации с привлечением представителей МЧС;
- проведение инструктажей по технике безопасности в соответствии с содержанием образовательных программ, при проведении массовых мероприятий, походов и экскурсий;
- проведение инструктажей по охране труда, антитеррористической безопасности;
- ведение административно-общественного контроля;
- наличие акта проверки готовности МАУДО «ДЭБС» к 2019-2020 учебному году.
- проведение предварительных (при приеме на работу) и периодических ежегодных медицинских осмотров;
- технический осмотр здания, сооружений, территории;



- наличие стендов для размещения информации для посетителей и работников учреждения по различным направлениям работы детских объединений, по безопасности и противодействию терроризму, дорожному движению, пожарной безопасности, технике безопасности.

Ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в учреждении, а также во время прогулок, экскурсий, воспитательных мероприятий возлагается на педагогов дополнительного образования.

#### **8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Библиотечный фонд МАУДО «ДЭБС» выполняет функции методической библиотеки. В нем комплектуется научно-методическая литература, литература по вопросам воспитания и организации дополнительного образования, психолого-педагогическая, справочная, методическая, энциклопедическая, научная литература. Всего в наличии библиотечного фонда более 1450 единиц учебно-методической, учебной, научно-популярной литературы.

В помощь педагогам собраны подписные периодические издания по педагогике, экологии, естественнонаучным предметам, методическая, педагогическая литература.

Источниками учебной информации по программам дополнительного образования являются: периодическая печать (журналы), учебные пособия, приобретаемые или взятые на абонемент в библиотеках города, интернет источники. По каждой дополнительной образовательной программе имеется подборка методических, учебных материалов, дисков и т.д.

Рекламно-информационное обеспечение работы МАУДО «ДЭБС» представлено рекламными материалами о деятельности детских объединений; функционирует официальный сайт МАУДО «ДЭБС» <https://kanda-debs.ucoz.ru>. На сайте размещена вся необходимая информация согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Российской Федерации от 10.06.2013 г. № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». В этот отчетный период продолжается работа с официальным сайтом учреждения. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре сайта.

Для успешной деятельности учреждения совершенствуется информационная инфраструктура, которая обеспечивает информационное сопровождение образовательного процесса с помощью перспективных компьютерных, телекоммуникационных и других технологий: выход в Интернет с помощью стационарных компьютеров и переносных ноутбуков, которыми снабжены все педагоги. Используется мультимедийное оборудование (проектор).

Информационно-образовательная среда учреждения обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, других образовательных учреждений, общественности через сайт учреждения и электронную почту.

Для максимального использования информационных компьютерных технологий в образовательном и воспитательном процессе у учреждения есть возможность использовать Интернет-ресурсы.

Сеть Интернет позволяет осуществлять доступ к специализированным информационным ресурсам, электронным библиотекам.

МАУДО «ДЭБС» имеет собственный адрес электронной почты на бесплатном сервере [debs-com@yandex.ru](mailto:debs-com@yandex.ru)

9. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет.

**Вывод:** результаты проведенного самообследования МАУДО «ДЭБС» показали, что учреждение развивается динамично, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации; выполняются все условия для достижения целей, ради которых создано учреждение.



Н.С. Тимошенко

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	516 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	16 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	187 человека
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	253 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	60 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	16 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	39 человек/ 78%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	42 человека/ 8 %
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	69 человек/ 13,8 %
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	44 человека/ 8,8 %
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	25 человек/ 5 %
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек/ 0 %
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 человек/ 0 %

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	62 человека/ 12 %
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	220 человек/ 44 %
1.8.1	На муниципальном уровне	79 человек/ 16 %
1.8.2	На региональном уровне	70 человек/ 14 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	7 человек/ 1,4 %
1.8.4	На федеральном уровне	42 человека/ 8,4 %
1.8.5	На международном уровне	22 человека/ 4,4 %
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек/ 15,4 %
1.9.1	На муниципальном уровне	5 человек/ 1 %
1.9.2	На региональном уровне	42 человек/ 8,4 %
1.9.3	На межрегиональном уровне	1 человек/ 0,2 %
1.9.4	На федеральном уровне	11 человек/ 2,2 %
1.9.5	На международном уровне	18 человек/ 3,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	30 человек/ 6 %
1.10.1	Муниципального уровня	30 человек/ 6 %
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/ %
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/ %

		0 %
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/ %
1.10.5	Международного уровня	2 человека/ 0,3 %
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне:	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	8 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 75%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человек/ 37,5%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 25 %
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	5 человек/ 75 %
1.17.1	Высшая	5 человек/ 75 %
1.17.2	Первая	0 человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	2 человека/ 25 %

1.18.1	До 5 лет	2 человека/ 25%
1.18.2	Свыше 30 лет	0 человек/ 0 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 25 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 73 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/ 10 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	82 единицы
1.23.1	За 3 года	57 единиц
1.23.2	За отчетный период	25 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	10 единиц
2.2.1	Учебный класс	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	4 единицы
2.2.3	Мастерская	0 единиц
2.2.4	Танцевальный класс	0 единиц
2.2.5	Спортивный зал	0 единиц

2.2.6	Бассейн	0 единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1 единица
2.3.1	Актальный зал	1 единица
2.3.2	Концертный зал	0 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.6.2	С медиатекой	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %