Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования

«Детская эколого – биологическая станция»

муниципального образования Кандалакшский район

Мурманская обл. город Кандалакша, улица Спекова, дом 36

**Отчет о результатах самообследования за 2017 год**

1. **Общие вопросы:**

1.1.Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская эколого – биологическая станция» муниципального образования Кандалакшский район.

Юридический адрес: 184041, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Спекова, д.36.

Фактический адрес: 184041, Мурманская область, г. Кандалакша, ул. Спекова, д.36.

Телефон, факс, адрес электронной почты, адрес сайта: 8(81533)2-07-50, 8(81533)2-07-16, debs - com@yandex.ru, http:/// kanda-debs.ucoz.ru.

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская эколого-биологическая станция» муниципального образования Кандалакшский район создано на базе городской станции юных натуралистов г. Кандалакша в сентябре 1978 г.

Постановлением главы муниципального образования г. Кандалакши с подведомственной территорией от 23.04.2002 г. № 380 учреждение было переименовано в муниципальное образовательное учреждение дополнительного образование детей Детская эколого-биологическая станция.

С 01.01.2012 года МОУДОД Детская эколого-биологическая станция изменило тип учреждения в связи постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 07.11.2011 г. №1553 «О создании на территории муниципального образования Кандалакшский район муниципальных автономных образовательных учреждений путем изменения типа существующих муниципальных образовательных учреждений» и является муниципальным автономным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детская эколого-биологическая станция».

Постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 30.06.2015 г. № 1088 учреждение было переименовано в муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детская эколого-биологическая станция» муниципального образования Кандалакшский район.

Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования детей «Детская эколого-биологическая станция» является одним из звеньев системы дополнительного образования в Кандалакшском районе, основное предназначение которого – развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализация дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

1.2. Организационно – правовое обеспечение

Государственная регистрация: Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту ее нахождения 30 марта 1999 года, серия 51 № 001874637, лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 16 июля 2015 года выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы № 1 по Мурманской области.

Учредителем и собственником имущества МАУДО «ДЭБС» является муниципальное образование Кандалакшский район (далее – Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя МАУДО «ДЭБС» от имени муниципального образования, в том числе в части реализации прав собственника муниципального имущества, осуществляет администрация муниципального образования Кандалакшский район.

Функции и полномочия Учредителя в части формирования и финансового обеспечения муниципального задания, контроля его выполнения от имени муниципального образования осуществляет Управление образования администрации муниципального образования Кандалакшский район.

Право на ведение образовательной деятельности в сфере дополнительного образования детей предоставлено МАУДО «ДЭБС» лицензией № 92-15 от 21.09.2015 г., серия 51ЛО1 № 0000292, выданной Министерством образования и науки Мурманской области.

Устав утвержден постановлением администрации муниципального образования Кандалакшский район от 30 июня 2015 г. № 1088;

Коллективный договор - (регистрационный № 268/2016 от 27.12.2016 г.);

Программа развития МАУДО «ДЭБС» «Предоставление доступного и качественного дополнительного образования в условиях современного образовательного пространства» на период 2014 – 2018 гг.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление МАУДО «ДЭБС» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МАУДО «ДЭБС» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, за исключением вопросов, отнесенных настоящим уставом к компетенции учредителя и коллегиальных органов управления. Директор обеспечивает системную образовательную, финансово-экономическую, административно-хозяйственную деятельность МАУДО «ДЭБС» в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом МАУДО «ДЭБС», иными нормативно-правовыми актами.

Коллегиальными органами управления МАУДО «ДЭБС» являются педагогический совет, Наблюдательный совет, общее собрание работников учреждения.

Система управления обеспечивает выполнение муниципального задания и социального заказа, направлена на создание условий для эффективного функционирования и развития МАУДО «ДЭБС», позволяющего всем обучающимся получать качественное образование в соответствие с их возможностями и способностями.

Структура управления представляет собой взаимосвязанную цепочку (директор – заместитель директора по учебно-воспитательной работе - педагоги дополнительного образования – обучающиеся – родители (законные представители); главный бухгалтер; управляющий учебным хозяйством - учебно-вспомогательный персонал, что позволяет оперативно принимать решения, получать информацию об их выполнении.

Деятельность директора МАУДО «ДЭБС», заместителя директора по учебно-воспитательной работе, управляющего учебным хозяйством основывается на принципах целенаправленности, оптимальности сочетания, разделения и интеграции различных видов управленческой деятельности.

К компетенции Наблюдательного совета относится рассмотрение предложений Учредителя или директора МАУДО «ДЭБС» о внесении изменений в Устав, проекта плана финансово-хозяйственной деятельности МАУДО «ДЭБС», проектов отчетов о деятельности и об использовании имущества, об исполнении плана финансово-хозяйственной деятельности, годовой бухгалтерской отчетности МАУДО «ДЭБС».

Педагогический совет рассматривает и утверждает методические направления работы, образовательные программы учреждения, вопросы воспитательной и учебной деятельности; решает задачи совершенствования учебно-воспитательного процесса, использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий; определяет пути повышения качества образовательной деятельности; выявляет, обобщает, распространяет, внедряет передовой педагогический опыт среди работников учреждения, определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся, рассматривает ежегодный отчет о результатах самообследования.

При педагогическом совете создаются методические объединения педагогов, временные творческие группы по различным видам деятельности.

Полномочия трудового коллектива Учреждения осуществляются общим собранием работников Учреждения (далее – общее собрание). Трудовой коллектив организации составляют все работники Учреждения, участвующие в его деятельности на основе трудового договора. К компетенции общего собрания относится: участие в определении направления экономической деятельности Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законами Мурманской области, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления и настоящим Уставом, обсуждение и участие в разработке Устава, коллективного договора, правил внутреннего распорядка, внесение изменений и дополнений в указанные документы; рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития Учреждения, заслушивание отчётов администрации и органов самоуправления Учреждения по вопросам их деятельности, рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении созданы совет обучающихся, совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

В МАУДО «ДЭБС» действует профессиональный союз работников учреждения. Разработана система поощрений, направленная на активизацию участия педагогических работников в профессиональных конкурсах, повышение результативности обучающихся.

МАУДО «ДЭБС» работает по согласованному педагогическим советом и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия (педагогический совет, методическое объединение педагогов дополнительного образования, совещания) проводятся в соответствии с утвержденным планом работы на учебный год. Текущие вопросы деятельности решаются на совещаниях при директоре, в которых принимают участие заместитель директора по учебно-воспитательной работе, управляющий учебным хозяйством, главный бухгалтер, начальник хозяйственного отдела, педагоги и приглашенные заинтересованные работники учреждения по данному вопросу.

Обеспечение эффективности функционирования учреждения невозможно без совершенствования нормативно-правовой базы. Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность учреждения приведены в соответствие с действующим законодательством.

В МАУДО «ДЭБС» действуют локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность органов управления, образовательный процесс, трудовые отношения, финансово-хозяйственную деятельность, ведение делопроизводства.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

МАУДО «ДЭБС» владеет, пользуется, распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением. Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления от 12.05.1996 г. № 279 с дополнительными соглашениями.

Свидетельство о государственной регистрации права (здание Детской эколого-биологической станции) от 02.10.2015 г., 51-01/02-1/2003-294.

Земельный участок предоставлен учреждению на праве постоянного (бессрочного) пользования. Свидетельство о государственной регистрации права (земельный участок) от 05.10.2015 г., 51-01/02-1/2003-296.

Для осуществления образовательной деятельности по программам естественнонаучной направленности в МАУДО «ДЭБС» созданы условия, соответствующие лицензионным требованиям.

Учреждение занимает одноэтажное деревянное здание, общей площадью 1243,1 кв.м. Тип здания: нетиповое, приспособленное, год ввода в эксплуатацию – 1952 г., проектная наполняемость – отсутствует, реальная наполняемость – 81 обучающийся одновременно. Общая площадь на одного обучающегося составляет 3,18 кв.м. Системы отопления, водоснабжения, канализации, энергоснабжения – централизованные.

Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения № 51.01.10.000.М.000454.12.15 от 21.12.2015 г.

Здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией. Имеется система оповещения людей в случае возникновения пожара. Здание обеспечено кнопкой тревожной сигнализации с выходом на пульт централизованной охраны.

Учебный процесс обеспечен 5 учебными кабинетами, 7 кабинетами для практической работы (живой уголок, крольчатник, аквариумное рыбоводство, комнатное цветоводство), актовым и выставочным залами, игровой комнатой для психоэмоциональной разгрузки обучающихся младшего школьного и дошкольного возраста, лаборантской, приспособленной теплицей площадью 33,7 кв. м в подвальном помещении, двумя теплицами из поликарбоната, одной плёночной теплицей для выращивания рассады, овощных культур. Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены необходимым оборудованием, методическими и иллюстрационными материалами, средствами обучения и воспитания в соответствии с образовательными программами.

В образовательном процессе используются средства обучения и воспитания: 12 компьютеров, в т.ч. 11 ноутбуков, 2 принтера, 1 мультимедийный проектор, учебное лабораторное оборудование «Наблюдение за погодой», «От зародыша до взрослого растения», мобильная естественно-научная лаборатория «ЛабДиск», цифровая видеокамера для наблюдений и регистрации природных явлений, 2 телевизора, 2 видеомагнитофона, 2 фотоаппарата, аквариумные комплексы с необходимым оборудованием, микроскоп, туристическое снаряжение (палатки, спальные мешки, походное оборудование), тактильная игра «Рисуем на песке», игровые тренажеры для балансировки и координации «Черепаха», «Мышка в лабиринте» и др.

Для работы учебного хозяйства имеется учебно-опытный участок 0,25 га, помещения, соответствующее оборудование, инвентарь, коллекции растений (более 200 видов) и животных (более 40 видов), теплицы.

Территория МАУДО «ДЭБС» благоустроена с учетом возрастных особенностей обучающихся (скамейки, вольер с животными в летнее время, малые архитектурные формы, цветочные клумбы и вазоны).

В 2017 году проведен косметический ремонт отдельных помещений (в кабинете цветоводства проведен косметический ремонт, установлены оконные блоки из ПВХ, установлены светодиодные светильники). Для кабинетов практической работы приобретено оборудование для живого уголка, оранжереи и учебно-опытного участка. В летний период выполнены работы по благоустройству территории. На развитие материально-технической базы использовались средств бюджета муниципального образования Кандалакшский район и средства от приносящей доходы деятельности МАУДО «ДЭБС».

1.5. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотечный фонд МАУДО «ДЭБС» выполняет функции методической библиотеки. В нем комплектуется научно-методическая литература, литература по вопросам воспитания и организации дополнительного образования, психолого-педагогическая, справочная, методическая, энциклопедическая, научная литература. Всего в наличии библиотечного фонда более 1450 единиц учебно-методической, учебной, научно-популярной литературы.

В помощь педагогам собраны подписные периодические издания по педагогике, экологии, естественнонаучным предметам, методическая, педагогическая литература.

Источниками учебной информации по программам дополнительного образования являются: периодическая печать (журналы), учебные пособия, приобретаемые или взятые на абонемент в библиотеках города, интернет источники. По каждой дополнительной образовательной программе имеется подборка методических, учебных материалов, дисков и т.д.

Рекламно-информационное обеспечение работы МАУДО «ДЭБС» представлено рекламными материалами о деятельности детских объединений; функционирует официальный сайт МАУДО «ДЭБС» http://kanda-debs.ucoz.ru. На сайте размещена вся необходимая информация согласно статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Постановления Российской Федерации от 10.06.2013 г. № 582 «Правила размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации». В этот отчетный период продолжается работа с официальным сайтом учреждения. В течение года производилось регулярное обновление материалов сайта, по мере необходимости выполнялось редактирование и дополнение имеющихся нормативно-правовых документов. Были разработаны новые страницы и материалы в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре сайта.

Для успешной деятельности учреждения совершенствуется информационная инфраструктура, которая обеспечивает информационное сопровождение образовательного процесса с помощью перспективных компьютерных, телекоммуникационных и других технологий: выход в Интернет с помощью стационарных компьютеров и переносных ноутбуков, которыми снабжены все педагоги. Используется мультимедийное оборудование (проектор).

Информационно-образовательная среда учреждения обеспечивает:

- информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;

- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательного процесса;

- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;

- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений: обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, других образовательных учреждений, общественности через сайт учреждения и электронную почту.

Для максимального использования информационных компьютерных технологий в образовательном и воспитательном процессе у учреждения есть возможность использовать Интернет-ресурсы.

Сеть Интернет позволяет осуществлять доступ к специализированным информационным ресурсам, электронным библиотекам.

МАУДО «ДЭБС» имеет собственный адрес электронной почты на бесплатном сервере [debs-com@yandex.ru](mailto:debs-com@yandex.ru).

1.6. Анализ контингента обучающихся

Детская эколого-биологическая станция создает условия для получения дополнительного образования: выбор и посещение детских объединений осуществляется на добровольной основе.

В учреждение принимаются все обратившиеся дети, в возрасте от 5 до 18 лет, не имеющие медицинских противопоказаний для занятий по избранному профилю.

На 01 января 2017 г. общее число обучающихся в учреждении составило 513 человек, из них: 500 человек – согласно муниципального задания на оказание муниципальных услуг и 13 человек, обучающихся на платной основе. Функционировало 37 детских объединений (кружков):

23 группы – 1 года обучения (316 обучающихся);

14 групп – 2 года обучения (197 обучающихся).

На 01 сентября 2017 г. в учреждении функционировало 35 детских объединений (кружков), число обучающихся 500 человек):

19 кружков – 1 года обучения (282 обучающихся);

16 кружков – 2 года обучения (218 обучающихся).

На 01 января 2018 г. общее число обучающихся в учреждении составило 520 человек, из них: 500 человек – согласно муниципального задания на оказание муниципальных услуг и 20 человек, обучающихся на платной основе. Функционировало 36 детских объединений (кружков):

20 группы – 1 года обучения (302 обучающихся);

14 групп – 2 года обучения (218 обучающихся).

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Категории обучающихся | 2015/2016 уч. год | 2016/2017 уч. год | 2017/2018уч. год |
| Дошкольники | 24/5% | 12/2.3% | 20/4% |
| 1 -4 класс | 212/40 % | 146/29% | 172/33% |
| 5- 9 класс | 264/50% | 299/58% | 274/53% |
| 10- 11 класс | 48/10% | 55/11% | 54/10% |
| Сельская местность в том числе | 80/15% | 100/20% | 98/19% |
| Дети-инвалиды в том числе | 16/3% | 16/3% | 13/2,5% |
| Всего | 524 | 512 | 520 |

Соотношение мальчиков и девочек в составе обучающихся

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015/2016 | | 2016/2017 | | 2017/2018 | |
| Всего обучающихся | 524 | | 513 | | 520 | |
| В том числе | мальчики | девочки | мальчики | девочки | мальчики | девочки |
| Численность | 223 | 301 | 204 | 309 | 227 | 293 |
| % | 43 | 57 | 40 | 60 | 44 | 56 |

Анализ контингента обучающихся МАУДО «ДЭБС» отражает стабильность интересов детей к занятиям в учреждении. Среди обучающихся преобладают учащиеся начальной и основной школы. Не снижается доля обучающихся на селе. Большое внимание уделено развитию сети кружков на базе других образовательных организаций города.

1. **Содержание образовательной деятельности**

2.1. Образовательная программа. Концепция развитияобразовательной организации

Образовательная программа МАУДО «ДЭБС» является нормативно-управленческим документом, определяющим содержание образования, учитывающим возможности учреждения, его ресурсное обеспечение, принципы организации образовательного процесса, потребности и интересы личности, семьи, социальную ситуацию города и района.

Данная программа способствует организации образовательного процесса в учреждении в соответствии с современными требованиями, целями и задачами дополнительного образования, его гуманизации в интересах развития личности обучающихся на основе дифференцированного, разноуровневого, компетентностно-ориентированного образования.

Образовательная программа» ориентирована на осуществление в учреждении комплексного подхода в организации образовательного процесса в обучении, воспитании и развитии ребенка.

Концепция желаемого будущего состояния учреждения представлена в Программе развития МАУДО «ДЭБС» «Предоставление доступного и качественного дополнительного образования в условиях современного образовательного пространства» на период с 2014 года по 2018 год.

Главной целью дальнейшего развития мы видим совершенствование условий предоставления дополнительных образовательных услуг для образования творческой, свободной, социально и профессионально компетентной личности, способной жить в гармонии с собой и позитивно относиться к окружающему миру.

Программа развития определяет миссию учреждения, которая заключается в содействии развития и социализации личности ребенка путём предоставления им качественных дополнительных образовательных услуг в соответствии с запросами данного времени через добровольное обучение и организованное общение в детских объединениях, на досуговых мероприятиях и во взаимодействии с социумом.

Выпускник МАУДО «ДЭБС» должен обладать следующими компетенциями:

|  |  |
| --- | --- |
| Компетенции | Показатели сформированности |
| Учебно-познавательная компетенция | знания и умения целеполагания, планирования, анализа, рефлексии, самооценки; овладение креативными навыками продуктивной деятельности |
| Ценностно- смысловая компетенция | сформированность положительной мотивации; осознание своей роли и предназначения; умение выбирать целевые и смысловые установки для действий и поступков, принимать решения |
| Общекультурная компетенция | осведомленность обучающегося в вопросах познания; владение эффективными способами организации своего досуга; уровень воспитанности обучающихся; овладение познанием и опытом деятельности |
| Информационная компетенция | умение самостоятельно добывать, анализировать и отбирать информацию, сохранять и передавать ее; умение создавать мультимедийную продукцию. |
| Коммуникативная компетенция | эмоциональная отзывчивость, эмпатия, толерантность; владение конкретными навыками, поведенческими реакциями; сформированность навыков работы в группе, выполнение различных социальных ролей в коллективе; умение представить себя |
| Социально-трудовая компетенция | сформированность навыков самоуправления; сформированность гражданских качеств; готовность к поликультурному общению |
| Компетенция личностного самосовершенствования | знание и умение применять навыки здорового образа жизни; сформированность психологической грамотности, культуры мышления и поведения; степень комфортности обучающегося в образовательной среде |

*Модель выпускника: свободная, жизнелюбивая, талантливая личность, обогащенная научными знаниями о природе и человеке, готовая к созидательной, творческой деятельности и нравственному поведению.*

Основной стратегической линией развития учреждения является - создание максимально благоприятных условий для развития способностей каждого ребенка, воспитание свободной, интеллектуально развитой, духовно богатой, физически здоровой, творчески мыслящей личности, ориентированной на общечеловеческие нравственные ценности, способной к успешной самореализации в условиях,  быстро изменяющегося современного общества.

2.2. Организация учебного процесса

Содержание образовательного процесса в учреждении определяется образовательной программой МАУДО «ДЭБС», которая ориентирована на потребности и интересы личности, семьи, отражает систему работы учреждения, его возможности, материальную базу, качественный состав педагогического коллектива и является документом, лежащим в основе взаимоотношений на уровне руководства учреждения и педагогами дополнительного образования.

МАУДО «ДЭБС» осуществляет образовательный процесс в соответствии с дополнительными общеобразовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми учреждением самостоятельно.

Все программы содержат пояснительную записку, в которой отражены ее отличительные особенности, возраст обучающихся, участвующих в реализации данной программы, сроки реализации, формы и режим занятий, ожидаемые результаты, формы подведения итогов.

На занятиях педагоги дополнительного образования используют современные образовательные технологии, которые отражены в принципах: индивидуальности, доступности, преемственности, результативности.

Программы имеют содержательную направленность с учетом направления деятельности, позволяющей принимать участие в конкурсах, конференциях, олимпиадах, фестивалях и других мероприятиях разного уровня.

Учебно-тематический план каждой дополнительной общеобразовательной программы включает в себя: перечень разделов и тем занятий, количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды деятельности.

Организация образовательного процесса регламентируется: образовательной программой, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Начало и окончание учебного года регламентируется локальными нормативными актами: 1 год обучения – начало 10 сентября, окончание - 25 мая, 2 год обучения – начало 5 сентября, окончание – 25 мая. В соответствии с приказом МАУДО «ДЭБС», календарным графиком, в целях необходимости выполнения дополнительных общеобразовательных программ учебный год завершился 31 мая.

Предельная недельная учебная нагрузка для обучающихся устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями обучающихся, нормами СанПиН: первый год обучения - 4 академических часа, второй год обучения – 6 академических часов, для обучающихся коррекционных классов – не более 4 часов, 2 часа в неделю для занятий с детьми по программам внеурочной деятельности.

Продолжительность одного занятия в группах и при индивидуальном обучении – 45 минут. Для детей возраста 5 – 7 лет – 35 минут. Оптимальная  наполняемость групп на первом году обучения - не менее 15 человек, на втором году обучения - не менее 12 человек.

2.3. Учебный план

Учреждение реализует дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Образовательный процесс организуется в соответствии с учебным планом.

Учебный план Учреждения составлен в соответствии с целями и задачами деятельности Учреждения, на основании требований нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 г. № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»;

- Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07. 2014 г. N 41 г. "Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

- Устава МАУДО «Детская эколого-биологическая станция».

Учебный план определён с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива, материально-технического и учебно-методического обеспечения, а также социального заказа обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательных учреждений города и района.

Учебный план определяет направленность и содержание обучения конкретных учебных групп, отражает особенности учреждения, разработан с учетом текущих условий, возрастных и психофизиологических особенностей детей и подростков.

Учреждение обеспечивает выполнение социального заказа на экологическое образование через реализацию 20 дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной направленности: «Наш край», «Природа и творчество», «Природа и фантазия», «От природы к творчеству», «Зоопланета», «Знатоки природы», «Юный эколог», «Природа и мы», «Юный цветовод», «Зоологи», «Юный кроликовод», «Аквариумное рыбоводство», «Основы ветеринарии», «Юный кинолог», «Увлекательная анатомия», «Удивительные животные», «Экология», «Естествознание».

Дополнительные общеобразовательные программы данной направленности ставят целью приобщение детей к изучению, сохранению и исследованию живой природы, развитию опытнической и природоохранной деятельности детей, формированию у детей системы ценностного отношения к природе и окружающему миру.

Настоящий учебный план определяет максимально возможную нагрузку для детей разного возраста, связанную с их физиологическими возможностями и занятостью в общеобразовательных учреждениях, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по учебным предметам и годам обучения.

По срокам реализации дополнительные общеобразовательные программы учреждения делятся:- до 1 года обучения; - на срок до 3 – х лет (1 – 2 года).

Учебная нагрузка, наполняемость и режим занятий обучающихся определяются в соответствии с санитарно – гигиеническими требованиями. На реализацию программ 1 года обучения отводится 2 – 4 часа в неделю; 2 года обучения – 4 – 6 часов в неделю.

Максимальная нагрузка на ребенка не превышает 6 академических часов в неделю.

Количество учебных часов определено:

- для программ начального общего образования 1 год обучения – 72 часа; 2 год обучения -144 часа;

- для программ основного и среднего общего образования 1 год обучения – 144 часа; 2 год обучения – 216 часов.

Количественный состав детских объединений регламентируется Уставом учреждения: 1 год обучения от 12 до 15 человек; 2 год обучения от 10 до 12 человек.

Продолжительность занятий для объединений устанавливается в объеме академического часа – 45 мин (дошкольники и младшие школьники – 35 мин.) и 10 минутного перерыва между ними.

В основе формирования учебного плана Учреждения лежит компетентностный подход, который позволяет выпускникам разных ступеней обучения владеть компетенциями, соответствующими их возрасту, психофизическому и [социальному развитию](http://www.pandia.ru/text/category/sotcialmzno_yekonomicheskoe_razvitie/).

**3. Кадровый состав образовательной организации**

3.1. Характеристика педагогических кадров

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Кол-во | % |
| Общее количество работников учреждения (все работники) | 22 | 100 |
| Всего педагогических работников | 8 | 100 |
| Педагоги − внешние совместители (в т.ч.) | 1 | 12 |
| Педагоги с высшим профессиональным образованием | 5 | 63 |
| Педагоги со средним профессиональным образованием | 3 | 38 |
| Педагоги, имеющие педагогическое образование | 1 | 12 |
| Педагоги, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 3 года | 8 | 100 |
| Педагоги, аттестованные на квалификационные категории (всего):  из них: | 7 |  |
| на высшую квалификационную категорию | 5 | 63 |
| на первую квалификационную категорию | 2 | 25 |
| на соответствие занимаемой должности | 1 | 12 |
| молодой специалист (в т.ч.) | 1 | 12 |
| Педагогический стаж:  до 5лет  5-10 лет  10-20 лет  свыше 20лет | 2  2  1  3 | 25  25  12  38 |
| Возраст:  До 30 лет  30-40лет  40-50 лет  Свыше 50 лет | 1  2  2  3 | 12  25  25  38 |

3.2. Характеристика административно-управленческого персонала

|  |  |
| --- | --- |
| Показатели | Количество |
| Административно-управленческий персонал | 4 |
| Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент) | 3 |
| Учебно - вспомогательный персонал | 3 |
| Младший обслуживающий персонал | 7 |

Анализируя кадровое обеспечение деятельности МАУДО «ДЭБС», следует отметить положительную тенденцию:

- увеличение количества педагогических работников, имеющих высшее образование;

- увеличение количества педагогов, имеющих квалификационную категорию;

- увеличение количества педагогов, имеющих высшую категорию.

Повышение профессиональной компетентности педагогических работников обеспечивается через прохождение курсов повышения квалификации, участие в обучающих семинарах, вебинарах, конкурсах методических материалов, организацию обмена профессиональным опытом (открытые занятия, мастер - классы, отчётные конференции педагогов и обучающихся). В учреждении за текущий период состоялись все запланированные заседания педагогического совета и методического объединения педагогов дополнительного образования.

В МАУДО «ДЭБС» имеется перспективный план курсовой переподготовки, план переподготовки педагогических кадров в связи с применением профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

Таким образом, на ближайшую перспективу необходимо:

- продолжить профессиональную переподготовку педагогических кадров в соответствии с профессиональным стандартом "Педагог дополнительного образования детей и взрослых".

- продолжить повышения квалификации педагогических работников.

**4. Анализ качества обучения учащихся**

4.1. Содержание и качество подготовки обучающихся

Качество образовательного процесса – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей.

Сегодня МАУДО «ДЭБС» сохраняет гибкий подход к процессу образования и воспитания человека с учетом личностных качеств обучающихся. Процесс обучения и воспитания представляет специально организованную деятельность педагогов и обучающихся, направленную на решение задач образования, воспитания, развития личности.

Основной целью образовательного процесса обучения является такая его организация, при которой создаются условия для самовыражения, саморазвития, самоопределения обучающихся. Содержание учебной деятельности включает в себя два взаимодополняющих направления: теоретическую и практическую подготовку обучающихся в ходе освоения дополнительной общеобразовательной программы.

В процессе изучения теории учебного предмета обучающиеся имеют возможность получить максимум информации, не только расширяющей их общий кругозор, но и позволяющей на определенном этапе обучения перейти с репродуктивного уровня работы к самостоятельной деятельности, а затем – на продуктивный уровень. Для полноценного освоения практической составляющей учебной деятельности педагоги помогают обучающимся выбрать тему и форму практической работы, максимально актуальную в реальной жизни; каждую начатую детьми практическую работу обязательно доводить до логического результата.

МАУДО «ДЭБС» представляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области, профиля программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей, создает равные «стартовые» возможности каждому ребенку, реагируя на меняющиеся потребности детей и их родителей, оказывая помощь и поддержку одаренным и талантливым обучающимся, поднимая их на качественно новый уровень индивидуального развития.

Организация процесса обучения и воспитания в МАУДО «ДЭБС» осуществляется на основе дополнительных общеобразовательных программ.

Перечень

дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых за счет бюджетных ассигнований (на 01.01.2018 г.):

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название программы | Возраст, лет | Срок реализации | Количество обучающихся |
| 1. | Наш край | 7 – 10 | 2 года | 86 |
| 2. | Знатоки природы | 7 -10 | 2 года | 30 |
| 3. | От природы к творчеству | 6 -7 | 1 год | 30 |
| 4. | Природа и творчество | 7 – 10 | 2 года | 13 |
| 5. | Природа и творчество | 11– 14 | 2 года | 28 |
| 6. | Природа и фантазия | 12 – 16 | 2 года | 27 |
| 7. | Юный эколог | 11 – 15 | 2 года | 30 |
| 8. | Юный эколог | 14 – 18 | 2 года | 13 |
| 9. | Экология | 13 – 16 | 1 года | 15 |
| 10. | Юный цветовод | 11 – 15 | 2 года | 30 |
| 11. | Зоологи | 11 – 15 | 2 года | 27 |
| 12. | Юный кроликовод | 11 – 14 | 2 года | 15 |
| 13. | Аквариумное рыбоводство | 11 – 14 | 2 года | 30 |
| 14. | Основы ветеринарии | 13 – 16 | 2 года | 15 |
| 15. | Природа и мы | 11 – 15 | 2 года | 12 |
| 16. | Удивительные животные | 11-14 | 2 года | 15 |
| 17. | Зоопланета | 11-15 | 2 года | 39 |
| 18. | Увлекательная анатомия | 12-16 | 2 года | 15 |
| 19. | Естествознание | 15-18 | 1 год | 15 |
| 20. | Юный кинолог | 11-14 | 2 года | 15 |
| Итого | | | | 500 |

Перечень

дополнительных общеобразовательных программ,

реализуемых по договорам об образовании за счет средств физических лиц

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Название программы | Возраст, лет | Срок реализации | Количество обучающихся |
| 1. | Фокусы природы | 5-6 | 1 год | 20 |

По сравнению с предыдущим учебным годом число реализуемых образовательных программ обновилось на 25 %. В 2017 - 2018 учебном году началась реализация новых востребованныхдополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ: «Естествознание», «Экология», «От природы к творчеству», «Знатоки природы», «Удивительные животные», «Фокусы природы».

В настоящее время для детей дошкольного возраста реализуется 1 (4%) образовательная программа от общего числа программ; для младшего школьного возраста - 4 (19%) образовательные программы; для среднего школьного возраста - 13 (61%) образовательных программ; для старшего школьного возраста - 3 (14%) образовательные программы, в т.ч. 2 адаптированные программы.

Продолжена в отчетном периоде учебно-исследовательская работа обучающихся – одно из важнейших компонентов инновационной педагогической практики как один из наиболее эффективных методов соединения обучения с трудом. Объектами исследований, прежде всего, являются флора и фауна Кольского полуострова. При выполнении учебно-исследовательских работ обучающиеся получают субъективно новые знания, могут как самостоятельно, так и совместными усилиями решить экологическую проблему, синтезируя необходимые знания из разных областей, получить реальный и ощутимый результат.

В последние годы достаточно системный характер приобрела работа с интеллектуально одаренными детьми, определены основные приоритетные направления. Выявление одаренных детей в нашем учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, общения с родителями, изучения психологических особенностей. Индивидуально-личностная основа деятельности МАУДО «ДЭБС» позволяет удовлетворить запросы конкретных детей, используя потенциал их свободного времени.

Образовательное пространство учреждения предоставляет обучающимся возможность проявления и развития своих способностей в различных видах творческой деятельности: конкурсы проектов, научно-практические и творческие конференции, олимпиады. В целях привлечения, отбора и поддержки талантливых обучающихся ежегодно проводится учебно-практическая конференция «Я познаю мир», которая организована для двух возрастных категорий: младших школьников и обучающихся средних и старших классов. В 2017 году свои работы представили 11 обучающихся учреждения. Качество работы с одаренными детьми подтверждают результаты мероприятий разного уровня.

В целях поощрения и поддержки детей, добившихся успехов в общественной деятельности, учебе в 2017 году в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» было направлено – 4 обучающихся (Лялина К., Рябинин Е., Матияш К., Диденко Т.). Один обучающийся награжден премией главы администрации Кандалакшского района для одаренных детей и талантливой молодежи (Майборода Е.). Премией главы администрации муниципального образования городское поселение Кандалакша за активную общественную деятельность «Proдвижение» награжден Рябинин Е.

Проектная деятельность в отчетном периоде была продолжена через реализацию социальных проектов «Мы - за чистый город», «Мы – читающее поколение». Продолжена работа по благоустройству и озеленению территории МАУДО «ДЭБС» в рамках проекта «Муравьи», работа по благоустройству территории пос. Нивский в рамках проекта «Островок красоты», работа по проекту территориального развития ОК РУСАЛ «Мини-зоопарк РОМАШКОВО».

В целях развития опытнической и учебно-исследовательской деятельности совершенствуется учебно-производственная база учреждения. Структура учебного хозяйства представлена зоологическим отделом и отделом растениеводства. Учебно-опытный участок используется как база для проведения учебных и практических занятий, организации общественно – полезного труда, опытнической и исследовательской работы и в качестве источника для заготовки раздаточного материала для учебной деятельности в кабинетах. Учебно-опытный участок состоит из мини-зоопарка, теплиц и земельного участка открытого грунта. Мини-зоопарк представляет собой научную, культурно-просветительскую, учебно-воспитательную и эстетическую ценность. Коллекция животных мини-зоопарка предназначена для расширения знаний детей в области биологии, экологии, ознакомления с окружающим миром.

Содержание опытнической и учебно-исследовательской деятельности обучающихся включает в себя: изучение литературы, тестирование, комплексные методы - мониторинг, эксперимент, закладка опыта, дальнейшее наблюдение, анализ. Итогом проведенных исследований являются учебные проекты обучающихся, которые представляются на олимпиады, конкурсы, научно-практические конференции.

В летний период 2017 года были организованы 2 экологические экспедиции обучающихся, выполняющих наблюдения в природе по заданию ученых Кандалакшского государственного природного заповедника. Программа экспедиций включает полевой практикум, который нацелен на приобретение детьми знаний и умений наблюдать и исследовать природные объекты, определять животных и растения, определять состояние окружающей среды по живым организмам и другие практические навыки.

Экскурсионная деятельность была представлена разработанными педагогами учреждения экологическими маршрутами: «Литоральные организмы Белого моря», «Удивительный берег», «Из тайги в тундру», «Путешествие к «Разбойнику».

Продолжена работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам (детские объединения «Зоопланета», «Удивительные животные»). Педагоги работают с обучающимися, имеющими отклонения в психическом и физическом развитии (обучающиеся ГОБОУ «Кандалакшская КШИ»). Педагоги развивают познавательные возможности и способности, способствуют личностному развитию, чтобы дети более уверенно ориентировались в простейших закономерностях окружающей их действительности. Обучающиеся принимают участие в муниципальном фестивале художественного творчества детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Кораблик надежды».

* 1. Внутренняя система оценки качества образования

В МАУДО «ДЭБС» разработаны локальные акты, регламентирующие систему оценки качества образования: Положение о внутренней системе оценки качества образования, Положение о мониторинге качества образования, Положение о внутреннем контроле, Положение об аттестации обучающихся.

С целью обеспечения качества образования педагогами:

- составлены годовые календарно-тематические планы по реализации образовательных программ;

- организован контроль за выполнение учебных программ;

- проведен анализ посещаемости обучающихся объединений;

- проведена промежуточная аттестация;

- проведен мониторинг полученных знаний, практических навыков.

Оценка образовательной деятельности включает в себя как анализ результативности работы детских объединений в целом, так и систематический контроль реализации дополнительных общеобразовательных программ, и контроль, осуществляемый педагогами и администрацией в течение учебного года.

В Учреждении в течение учебного года проводится:

- мониторинг результатов обучения по дополнительной общеобразовательной программе (теоретическая подготовка, практическая подготовка, основные общеучебные компетентности);

- мониторинг развития качеств личности обучающихся.

Ежегодно, в сроки, предусмотренные Положением об аттестации обучающихся МАУДО «ДЭБС» проводится диагностика обученности и воспитанности. Для оценки уровня обученности и воспитанности обучающихся в детских объединениях используется диагностическая карта на основе традиционных методик.

Ожидаемые результаты и формы подведения итогов реализации образовательных программ, критерии, диагностики разработаны в каждой дополнительной общеобразовательной программе. Диагностика проводиться в различных формах: устный и письменный опрос, выполнение различных практических работ, тестирование, наблюдение, анкетирование и др.

Система оценок аттестации обучающихся устанавливается по бальной системе или по уровням сформированности учебных навыков (высокий, средний, низкий).

МОНИТОРИНГ

результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (2 полугодие 2016/2017 учебного года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование объединения | Год  обучения | | Соответствие теоретических знаний программным требованиям (%) | Соответствие  практических умений и навыков программным требованиям (%) | Количество  Обучающихся |
| Юный эколог | 1 | | 92 | 95 | 30 |
| Юный эколог | 2 | | 88 | 87 | 14 |
| Природа и творчество | 2 | | 87 | 89 | 30 |
| Природа, творчество, фантазия | 2 | | 79 | 86 | 30 |
| Природа и фантазия | 1 | | 92 | 96 | 15 |
| Природа и фантазия | 2 | | 79 | 89 | 13 |
| Юный кроликовод | 2 | | 96 | 98 | 13 |
| Естествознание | 1 | | 93 | 95 | 12 |
| Экология и человек | 1 | | 86 | 84 | 24 |
| Зоопланета | 1 | | 81 | 90 | 30 |
| Наш дом -Земля | 2 | | 85 | 85 | 20 |
| Природа и мы | 1 | | 88 | 93 | 15 |
| Наш край | 1 | | 86 | 86 | 60 |
| Наш край | 2 | | 83 | 88 | 54 |
| Зоологи | 1 | | 84 | 86 | 30 |
| Юный цветовод | 1 | | 97 | 99 | 15 |
| Юный цветовод | 2 | | 90 | 90 | 14 |
| Юный кинолог | 2 | | 82 | 83 | 13 |
| Основы ветеринарии | 1 | | 82 | 81 | 15 |
| Аквариумное рыбоводство | 2 | | 90 | 91 | 15 |
| Увлекательная анатомия | 2 | | 93 | 95 | 12 |
| Экология и здоровье | | 2 | 87 | 84 | 14 |
| Экология | | 1 | 81 | 89 | 12 |
| ИТОГО | |  | 87 | 89,5 | 500 |

МОНИТОРИНГ

результатов обучения по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (1 полугодие 2017/2018 учебного года)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование объединения | Год  обучения | | Соответствие теоретических знаний программным требованиям (%) | Соответствие  практических умений и навыков программным требованиям (%) | Количество  Обучающихся |
| Юный эколог | 1 | | 84 | 84 | 30 |
| Юный эколог | 2 | | 90 | 94 | 13 |
| Природа и творчество | 2 | | 85 | 76 | 41 |
| Природа и фантазия | 1 | | 73 | 67 | 15 |
| Природа и фантазия | 2 | | 81 | 86 | 12 |
| Юный кроликовод | 1 | | 95 | 98 | 15 |
| Естествознание | 1 | | 86 | 76 | 15 |
| Зоопланета | 1 | | 80 | 90 | 12 |
| Зоопланета | 2 | | 87 | 88 | 27 |
| Удивительные животные | 1 | | 80 | 80 | 15 |
| Природа и мы | 2 | | 86 | 88 | 12 |
| Наш край | 1 | | 81 | 75 | 30 |
| Наш край | 2 | | 86 | 84 | 56 |
| Зоологи | 2 | | 83 | 87 | 27 |
| Юный цветовод | 1 | | 85 | 87 | 15 |
| Юный цветовод | 2 | | 88 | 93 | 15 |
| Юный кинолог | 1 | | 85 | 87 | 15 |
| Основы ветеринарии | 2 | | 80 | 80 | 15 |
| Аквариумное рыбоводство | 1 | | 85 | 85 | 30 |
| Увлекательная анатомия | 1 | | 81 | 78 | 15 |
| Экология | | 1 | 80 | 82 | 15 |
| Знатоки природы | | 1 | 82 | 82 | 30 |
| От природы к творчеству | | 1 | 83 | 82 | 30 |
| ИТОГО | |  | 84 | 84 | 500 |

Образовательная деятельность в МАУДО «ДЭБС» предполагает  не только обучение детей определенным знаниям, умениям и навыкам, но и развитие позитивных личностных качеств обучающихся.

Мониторинг развития качеств личности обучающихся

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Качества личности | Уровни развития | Уровень развития личностных качеств на начало учебного года в % | Уровень развития личностных качеств на конец учебного года в % |
| Активность, организаторские способности | |  |  | | --- | --- | |  | Высокий | |  | Средний | |  | Низкий | | 45  41  20 | 56  32  33 |
| Коммуникативные навыки, коллективизм | |  | | --- | | Высокий | | Средний | | Низкий | | 48  37  12 | 55  48  8 |
| Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность | |  | | --- | | Высокий | | Средний | | Низкий | | 70  34  8 | 65  34  8 |
| Нравственность, гуманность | |  | | --- | | Высокий | | Средний | | Низкий | | 51  38  6 | 55  42  5 |
| Креативность, склонность к проектно-исследовательской деятельности | |  | | --- | | Высокий | | Средний | | Низкий | | 62  40  15 | 60  35  15 |
| |  | | --- | | Средний показатель | |  | | Высокий | 55,2 | 59 |
| Средний | 38 | 38,2 |
| Низкий | 12,2 | 13,8 |

Эффективность реализации целей и задач дополнительных общеобразовательных программ определяется посредством организации и осуществления диагностики, которая позволяет констатировать исходный и достигнутый уровень сформированности знаний, умений, навыков и качеств личности обучающихся.

Кроме того, показателями результативности деятельности обучающихся в целом является успешное участие в конкурсах разного уровня, конференциях, олимпиадах, массовых мероприятиях. В отчетном периоде учреждение показало следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название конкурса, мероприятия | Дата проведения | | Название работы | ФИО педагога | ФИ обучающегося | | Результат |
| Институционный | | | | | | | | |
| 1 | Конкурс рисунков «Военная техника РФ» | Февраль, 2017 |  | | Все педагоги | | 15 обучающихся | Сертификаты за участие |
| 2 | Учебно-практическая конференция «Я познаю мир» | Март, 2017 | «Распространение березовой тли на территории Кандалакшского заповедника»  «Особенности биологии чаек на островах Лувеньгского архипелага»  «Вторичная сукцессия на заброшенном поле»  «Влияние агротехнических приемов и условий выращивания на формирование зеленой массы хризантемы овощной (Glebioniscoronaria L.)  cорта «Кукубари» в условиях Крайнего Севера»  «Комплексная оценка качества родниковых вод города Кандалакша Мурманской области»  «Оценка запаса и мощности штормовых выбросов Северного архипелага Кандалакшского залива Белого моря»  «Макромасштабная сегрегация Mytilustrossulus в акватории острова Ряжков»  «Влияние локальных условий произрастания на изоляцию некоторых видов рода Drossera в условиях юга Мурманской области»  «Выращивание зеленой культуры репы листовой сортотипКамацуна в условиях юга мурманской области»  «Комплексное исследование двустворчатого моллюска Makomabalthica (Linnaeus?1758) на | | Немцева М.В.  Немцева М.В.  Немцева М.В.  Приставка Е.А.  Приставка Е.А.  Приставка Е.А.  Приставка  Е.А.  Приставка Е.А.  Сиротина Е.С.  Сиротина Е.С. | | Гурулева Марина  Соснина Дарья  Лагодская Анастасия  Лазовская Виктория  Нефедьева Ирина  Рябинин Евгений  Колдун Дарья  Лялина Карина  Майборода Екатерина  Семакович Алена | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Диплом  за 1 место  Диплом за 3 место  Диплом за 2 место  Диплом за 3 место  Сертификат  Диплом за 1 место  Диплом за 2 место |
| 3 | Конкурс кормушек «Подари птицам дом» | Март, 2017 | Выставка кормушек | | Педагоги ДЭБС | | 17 обучающихся | Дипломы за 1,2,3 место |
| 4 | Интеллектуальная игра «Что ты знаешь о птицах» | Апрель,  2017 | Командная игра | | Педагоги ДЭБС | | 20 обучающихся | Грамота за 1 место |
| 5 | Итоговая конференция «Мир вокруг нас» | Май,  2017 | Подведение итогов работы детских объединений | | Педагоги ДЭБС | | 35 обучающихся | Грамоты, сертификаты |
| 6 | Познавательное мероприятие «Детская викторина о книгах» | Сентябрь, 2017 | Игра «Детская викторина о книгах» | | Фадеева О.М.  Немцева М.В. | | 20 обучающихся |  |
| 7 | Акция «Всемирный день наблюдения за птицами» | Сентябрь-октябрь, 2017 | Развешивание кормушек, подкормка птиц | | Педагоги ДЭБС | | 28 обучающихся | Сертификаты участников |
| 8 | Конкурс рисунков «Родина глазами детей» | Октябрь,  2017 | Рисунки | | Сиротина Е.С.  Приставка Е.А.  Лаврова Л.В  Фадеева О.М. | | Богданов Александр  Мусатова Кристина  Морозова Дарья  Приставка  Артем  Авакумова Мария  Степанова Дарья  Бачерикова Таисия | Грамота за 1 место  Грамота за 2 место  Грамота за 3место  Грамота за 1 место  Грамота за 1 место  Грамота за 3 место  Грамота за 1 место |
| 9 | Экологическая викторина «Красная книга» | Октябрь,  2017 | Вопросы викторины | | Немцева М.В.  Зайцева Т.В.  Фадеева О.М. | |  | Сертификаты |
| 10 | Акция «Внимание –дети!» | Октябрь, 2017 | Листовки | | Педагоги ДЭБС | | Обучающиеся ДЭБС |  |
| 11 | Развлекательное мероприятие «Новогодняя современная сказка» | Декабрь, 2017 | Разработка сценария | | Педагоги ДЭБС | | Члены детского общественного объединения «Маленький принц» |  |
| Муниципальный | | | | | | | | |
| 1 | Городской фотоконкурс «Природа Севера нам дарит вдохновенье …» | Январь,  2017 | | Фотоработы | Приставка Е.А.  Сиротина Е.С. | | Лялина Карина  Колдун Дарья  Семакович Алена | Сертификаты участников |
| 2 | Муниципальный конкурс рукописной книги «От истоков до наших дней» | Февраль, 2017 | | Стихи, рисунки, рассказы | Силина И.В.  Сигаева А.В  Зайцева Т.В.  Фадеева О.М. | | Межевых Евгения  Зайцев Александр  Лейко Екатерина | Сертификат  Сертификат  Диплом |
| 3 | Муниципальный этап Всероссийского фестиваля детского художественного творчества «Азбука безопасности» | Март,  2017 Кандалакша | | Рисунок «Внимание - дорога»  Поделка Техническое творчество | Сиротина Е.С.  Приставка Е.А. | | Волков Сергей  Приставка Артем | Сертификаты |
| 4 | VII открытый городской конкурс прикладного творчества «Талант творит чудеса», посвященного 500-летию со дня рождения основания поселения Кандалакша | Апрель, 2017  Кандалакша | | Поделки | Маслова С.Н.  Лаврова Л.В. | | Матвеева Кристина  Гурулева Марина | Сертификат  Сертификат |
| 5 | XYIII Муниципальная научно-практическая конференция «Юность Севера» | Апрель, 2017 | | Распространение березовой тли на территории Кандалакшского заповедника»  «Особенности биологии чаек на осторовахЛувеньгского архипелага»  «Влияние локальных условий произрастания на изоляцию некоторых видов рода Drosseraв условиях юга Мурманской области»  «Влияние агротехнических приемов и условий выращивания на формирование зеленой массы хризантемы овощной»  «Комплексная экологическая оценка качества родниковых вод города Кандалакша Мурманской области»  «Оценка запаса и мощности штормовых выбросов Северного архипелага Кандалакшского залива Белого моря»  «Микромасштабная сегрегация Mytilusedulis и Mytilustrossulus в акватории острова Ряжков»  «Вторичная сукцессия на заброшенном поле»  «Комплексное исследование двустворчатого моллюска Macomabalthica (Linnaeus? 1758 ) на литорали острова Ряжков»  «Выращивание зеленой культуры репы листовой сортотипКамацуна в условиях юга Мурманской области» | Немцева М.В.  Немцева М.В.  Приставка Е.А.  Приставка Е.А.  Приставка Е.А.  Приставка Е.А.  Приставка Е.А.  Немцева М.В.  Сиротина Е.С.  Сиротина Е.С. | | Гурулева Марина  Соснина Дарья  Лялина Карина  Лазовская  Виктория  Нефедьева Ирина  Рябинин Евгений  Колдун Дарья  Лагодская Анастасия  Семакович Алена  Майборода Екатерина | Сертификат  Диплом за 1 место  Диплом за 3 место  Сертификат  Сертификат  Диплом за 1 место  Диплом за 2 место  Сертификат  Сертификат  Диплом за 1 место |
| 6 | Муниципальный Конкурс детского рисунка «Природа Кольского Севера» | Ноябрь, 2017  Кандалакша | | Рисунок | Фадеева О.М. | | Сорокина Алекса | Диплом за 1 место |
| 7 | Муниципальный конкурс детского творчества «Страна Читалия 2017» | Ноябрь-декабрь, 2017 | |  | Силина И.В. | | Общеобразовательные организации | Дипломы за 1 место |
| 8 | Муниципальный фестиваль художественного творчества детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья «Кораблик надежды» | Декабрь, 2017 | | Работа «Мудрая сова» | Сиротина Е.С. | | Локтюхов Антон | Диплом участника |
| 9 | Районная интеллектуальная игра «Конституция- главная книга страны» | Декабрь, 2017 | | Команда | Силина И.В. | | Гончарук Дмитрий  Богданов Дмитрий  Лейко Екатерина  Сорокина Алекса  Зайцев Александр  Иванец Алина | Диплом за 2 место |
| 10 | Открытый городской конкурс  «Доброволец года – 2017» среди подростков и молодёжи  муниципального образования городское поселение Кандалакша  Кандалакшского района | Декабрь, 2017 | | Проект «Островок красоты» | Маслова С.Н.  Лаврова Л.В | | Матияш Ксения  Диденко Таисия  + команда из 10 обучающихся | Диплом за 3 место |
| Региональный | | | | | | | | |
| 1 | Региональный заочный этап Всероссийской олимпиады научно-исследовательских проектов детей и молодежи по проблемам защиты окружающей среды «Человек-Земля-Космос» | Февраль, 2017  Мурманск | | «Исследование современного состояния растительного покрова приморских лугов низкого уровня островаРяжков»  «Биоиндикация загрязнения атмосферного воздуха по состоянию морфологических признаков сосны обыкновенной *PINUS SYLVESTRIS* L»  «Береги свою планету, ведь другой похоже нету»  «Оценка запаса и мощности штормовых выбросов Северного архипелага Кандалакшского залива Белого моря»  «Микромасштабная сегрегация Mytilusedulis и Mytilustrossulus в акватории острова Ряжков»  «Комплексная оценка качества родниковых вод города Кандалакша»  «Влияние локальных условий произрастания на изоляцию некоторых видов рода Drossera в условиях юга Мурманской области»  «Влияние агротехнических приёмов и условий выращивания на формирование зеленой массы хризантемы овощной (Glebionis coronaria L.) сорта «Кикубари» в условиях Крайнего севера» | Сиротина Е.С.  Сиротина Е.С.  Маслова С.Н.  Приставка Е.А.  Приставка Е.А.  Приставка Е.А.  Приставка Е.А.  Приставка Е.А. | | Семакович Алена  Майборода Екатерина  Гусарова Наталья  Рябинин Евгений  Колдун Дарья  Нефедьева Ирина  Лялина Карина  Лазовская Виктория | Диплом за 1 место  Диплом за 1место  Диплом за 2 место  Диплом за 1 место  Диплом за 2 место |
| 2 | Региональный этап Всероссийского конкурса юных фотолюбителей «Юность России» | Февраль, 2017  Мурманск | | Номинация «Пейзаж»  «Заповедной тропой»  Номинация «Пейзаж» | Сиротина Е.С.  Приставка Е.А. | | Семакович Алена | Участие |
| 3 | Региональный этап Всероссийского детского экологического форума «Зеленая планета» | До 10.03.2017  Мончегорск | | Рисунки и плакаты:  «Башмачок настоящий»  «Гадюка обыкновенная»  «Рысь и росомаха»  «Сохраним Хибины»  Социальный проект «Копилка добрых дел» | Сиротина Е.С.  Зайцева Т.В.  Сигаева А.В.  Силина И.В | | Волков Сергей  Зайцев Александр  Сиволодская Анна  Хмеленцова Кристина  Детское общественное объединение «Маленький принц» (10 обучающихся) | Диплом за 2 место  Диплом за 1 место  Диплом за 1 место  Диплом за 1 место |
| 4 | Областной конкурс детского экологического рисунка «Экологическая радуга» | Апрель, 2017-04-05 Мурманск | | Рисунки | Сиротина Е.С.  Зайцева Т.В.  Маслова С.Н. | | Попкова Юлия  Локтюхов Антон  Волков Сергей  Зайцев Александр  Самсонова Анастасия | Участие  Участие  Участие  Участие  Участие |
| 5 | Региональная Y – Малая научная конференция «Я - исследователь» | Апрель, 2017 | | «Выращивание зеленой культуры репы листовой сортотипКамацуна в условиях юга Мурманской области»  Комплексное исследование двустворчатого моллюска Macomabalthica (Linnaeus? 1758) на литорали острова Ряжков»  «Оценка запаса и мощности штормовых выбросов Северного архипелага Кандалакшского залива Белого моря»  «Микромасштабная сегрегация Mytilusedulis и Mytilustrossulus в акватории острова Ряжков»  «Влияние локальных условий произрастания на изоляцию некоторых видов рода Drossera в условиях юга Мурманской области» | Сиротина Е.С.  Сиротина Е.С.  Приставка Е.А.  Приставка Е.А.  Приставка Е.А. | | Майборода  Екатерина  Семакович Алена  Рябинин Евгений  Колдун Дарья  Лялина Карина | Диплом за яркое выступление  Диплом за 1 место |
| 6 | I-ая Региональная научно-практическая конференция  «Будущее Арктики начинается здесь» | Апрель, 2017  Апатиты | | «Комплексное исследование двустворчатого моллюска Macomabalthica (Linnaeus? 1758) на литорали острова Ряжков»  «Выращивание зеленой культуры репы листовой сортотип Камацуна в условиях юга Мурманской области»  «Заселяемость искусственных гнездовий птицами-дуплогнездниками» | Сиротина Е.С.  Сиротина  Е.С.  Немцева М.В. | | Семакович Алена  Майборода Екатерина  Олейник Ольга | Диплом за участие  Сертификат участника |
| 7 | Региональный этап Всероссийского конкурса – выставки «Юннат» | 05.09.2017  Мурманск | | «Густота стояния растений как фактор, влияющий на изменение архитектоники семенного куста хризантемы овощной (*Glebioniscoronaria L.*) сорта «Кикубари» в условиях Крайнего Севера» «Влияние агротехнических приёмов выращивания на продуктивность скрытницы японской*(Cryptotaeniajaponica)* сорта «Мицуба» в условиях Мурманской области»  «Влияние биостимуляторов роста и развития растений на урожайность зеленной культуры репы листовой сортотипкомацуна в условиях юга Мурманской области»  «Сортоиспытание моркови сорта Роте-Ризен-2 в условиях юга Мурманской области»  Социальный проект Островок красоты»  «Сортоиспытание культуры щавель сорта «Сангвиник» в условиях Кандалакшского района»  «Выращивание зеленной культуры горчицы листовой в условиях юга Мурманской области» | Приставка Е.А.  Приставка Е.А.  Сиротина Е.С.  Немцева М.В.  Маслова С.Н.  Лаврова Л.В.  Маслова С.Н.  Сиротина Е.С. | | Лазовская Виктория  Нефедьева Ирина  Майборода Екатерина  Турченкова Алина  Диденко Таисия  Матвеева Кристина  Жукова Анастасия | Диплом за 1 место  Диплом за 2 место  Диплом за 3 место  Диплом за 2 место  Диплом за 1 место  Диплом за 2 место |
| 8 | Региональный этап Всероссийского слета юных экологов | 21-23.09.2017  Мурманск | | Программа слета | Силина И.В.  Приставка Е.А.  Сиротина Е.С.  Немцева М.В. | | Майборода Екатерина  Демина Екатерина  Лагодская Анастасия  Шишова Владислава | Диплом за 3 место |
| 9 | Областной интеллектуально-творческий очно-заочный конкурс «Интеллектуальный марафон» | Сентябрь, 2017  Мурманск | | Работа «Мы любим нашу родную Землю!» | Сиротина Е.С. | | Пивоева Марина | Участие |
| 10 | Сетевая очно-заочная программа «Школа юного эколога» | Сентябрь, 2017  Мурманск | | Тестирование | Сиротина Е.С.  Приставка  Е.А.  Немцева М.В.  Фадеева О.М | | Жукова Анастасия  Шишова Владислава  Корнишина Алина  Лялина Карина  Колдун Дарья  Демина Екатерина  Соснина Дарья  Лагодская Анастасия  Олейник Ольга  Лейко Екатерина  Фадеев Александр  Иванец Алина |  |
| 11 | Межрегиональный эколого-просветительский проект для дошкольников и младших школьников «Письма животным» | Октябрь 2017 – октябрь 2018 | | Письма животным, обитающих на Кольском Севере «Юный натуралист» | Маслова СН.  Лаврова  Л.В.  Зайцева Т.В.  Фадеева ОМ  Немцева МВ  Сиротина ЕС  Приставка ЕА | | 50 обучающихся | Дипломы за участие |
| 12 | Молодежный научный Форум Северо-Запада России «Шаг в будущее» | Ноябрь, 2017 | | «Влияние локальных условий произрастания на изоляцию некоторых видов рода DROSSERA в условиях юга Мурманской области»  «Выращивание зеленной культуры репы листовой сортотипкомацуна в условиях юга Мурманской области»  «Оценка запаса и мощности штормовых выбросов Северного архипелага Кандалакшского залива Белого моря» | Приставка Е.А.  Сиротина Е.С.  Приставка  Е.А. | | Лялина Карина  Майборода Екатерина  Рябинин Евгений | Сертификат  Диплом |
| 13 | Региональный заочный этап Всероссийского конкурса  юных исследователей окружающей среды | До 10 ноября, 2017 г  Мурманск | | Микромасштабная сегрегация Mytilusedulis и Mytilustrossulus в акватории острова Ряжков»  «Густота стояния растений как фактор, влияющий на продуктивность и изменение архитектоники семенного куста хризантемы овощной (Glebioniscoronaria L.) сорта «Кикубари» в условиях Крайнего Севера»  «Влияние условий обитания на морфологические признаки и изоляцию некоторых видов рода Drossera в условиях юга Мурманской области»  «Комплексная оценка качества родниковых вод города Кандалакша Мурманской области»  «Комплексная оценка состояния штормовых выбросов Северного архипелага Кандалакшского залива Белого моря»  «Влияние стимуляторов роста на урожайность редиса в условиях юга Мурманской области»  «Исследование популяции морской звезды Asteriasrubens L. На мелководье литорали острова Ряжков»  «Изучение популяции жирянки альпийской PinguiculaAlpina в окрестностях села Лувеньга»  «Сортоиспытание культуры щавель сорта «Сангвиник» в условиях Кандалакшского района» | Приставка Е.А  Приставка Е.А  Приставка Е.А  Приставка Е.А  Приставка Е.А  Сиротина Е.С.  Сиротина Е.С.  Немцева М.В.  Маслова С.Н. | | Колдун Дарья  Лазовская Виктория  Лялина Карина  Нефедьева Ирина  Рябинин Евгений  Корнишина Алина  Майборода Екатерина  Лагодская Анастасия  Матвеева Кристина | Диплом за 1 место  Диплом за 1 место  Диплом за 2 место  Диплом за 2 место  Диплом за 1 место  Диплом за 1 место  Диплом за 1 место  Диплом за 3 место |
| 14 | Региональный этап Всероссийского конкурса исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество» | Ноябрь, 2017-11-10 Мурманск | | Экскурсионный маршрут «Каменная река»  «Воспроизведение сюжетов мастеров косторезного искусства»  « Влияние условий обитания на морфологические признаки и изоляцию некоторых видов рода Drossera в условиях юга Мурманской области»  «Взаимоотношения моллюсков рода Mytilus на литорали Белого моря»  «Исследование популяции морской звезды Asterias rubens L. на мелководье острова Ряжков» | Лаврова Л.В.  Маслова С.Н.  Приставка Е.А.  Приставка Е.А.  Сиротина Е.С. | | Алферова Алена  Матияш Ксения  Лялина Карина  Колдун Дарья  Шишова Владислава  Майборода  Екатерина | Сертификат  Сертификат  Диплом за 3 место  Диплом за 1 место  Диплом за 3 место  Диплом за 3 место |
| 15 | XVII Межрегиональная научно-исследовательская конференция школьников «Открытия Паанаярви» | 08 -10.12.2017 г | | «Выращивание зеленной культуры горчицы листовой в условиях юга Мурманской области»  «Густота стояния растений как фактор, влияющий на продуктивность и изменение архитектоники семенного куста хризантемы овощной (Glebioniscoronaria L.) сорта «Кикубари» в условиях Крайнего Севера»  «Изучение популяции жирянки Альпийской*PINGUICULA ALPINA* в окрестностях села Лувеньга»  «Особенности биологии чаек на островах Лувеньгского архипелага» | Сиротина Е.С.  Приставка Е.А.  Немцева М.В.  Немцева М.В. | | Жукова Анастасия  Лазовская Виктория  Лагодская  Анастасия  Соснина Дарья | Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника  Диплом участника |
| 16 | Региональный заочный этап Всероссийского конкурса «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» | 20.12.2017  Мурманск | | Экологический маршрут «Каменная река»  Экскурсионный маршрут «Четыре дня свободы»  «Удивительная птица- Тупик»  «Рыба – Налим»  «Притягательный Север. Лувеньгские тундры»  «Северный олень» | Лаврова Л.В.  Силина И.В.  Фадеева О.М.  Фадеева О.М.  Сиротина Е.С.  Зайцева Т.В. | | Алферова Алена  Зайцев Александр  Сорокина Алекса  Чистякова Анастасия  Шишова Владислава  Шалашова Екатерина | Диплом за 2 место  Диплом за 3 место  Диплом за 1 место |
| Всероссийский | | | | | | | | |
| 1 | Всероссийский творческий конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «С днем рождения Дед Мороз» | Январь, 2017  Москва | | Работа «Волшебный терем» | Зайцева Т.В. | | Полетаева Александра | Диплом за 1 место |
| 2 | Образовательная Онлайн платформа СТЕМФОРД | Январь, 2017 | | Проект «Эффект лотоса в технопроектировании» | Фадеева О.М.  Приставка Е.А. | | Фадеев Александр  Сорокина Алекса  Лейко Екатерина  Денисова Алина  Лялина Карина  Колдун Дарья | Сертификаты |
| 3 | Всероссийский творческий конкурс «Зимующие с нами» | Февраль, 2017-02-09 Самара | | «Кормушка»  «Зимующие птицы» | Лаврова Л.В. | | Алферова Алена  Гурулева Марина | Диплом за 2 место  Диплом за 3 место |
| 4 | Всероссийский конкурс ЮИОС | Февраль, 2017  Москва | | «Оценка запаса и мощности штормовых выбросов Северного архипелага Кандалакшского залива Белого моря»  «Комплексное исследование двустворчатого моллюска Macoma Balthica на литорали острова Ряжков»  «Влияние агротехнических приёмов и условий выращивания на формирование зеленой массы хризантемы овощной (Glebioniscoronaria L.) сорта «Кикубари» в условиях Крайнего севера» | Приставка Е.А.  Сиротина Е.С.  Приставка Е.А. | | Рябинин Евгений  Семакович Алена  Лазовская Виктория | Финал  Финал  Финал |
| 5 | Всероссийский конкурс – фестиваль обучающихся  организаций общего и дополнительного образования детей «Арктур» | Март, 2017  Москва | | Социальный проект «Островок Красоты»  Социальный проект «Землянам чистую планету» | Маслова С.Н.  Лаврова Л.В.  Силина И.В. | | Диденко Таисия  Матияш Ксения  Кочевинова Ирина  Соснина Дарья  Лазовская Виктория  Нефедьева Ирина | Диплом за 2 место  Участие |
| 6 | Всероссийская олимпиада «Тайны природы» | Март, 2017  Москва  Альманах педагога | | Ответы на вопросы олимпиады | Фадеева О.М. | | Фадеев Александр | Диплом за 2 место |
| 7 | Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «Сохраним редких животных», посвященный дню заповедников и национальных парков | Март 2017 | | Рисунок «Обыкновенная гадюка» | Зайцева Т.В. | | Зайцев Александр | Диплом за 1 место |
| 8 | Образовательная Онлайн платформа «СТЕМФОРД» | Март, 2017 | | Сетевой проект «Эффект лотоса» в технопроектировании | Фадеева О.М. | | Денисова Алина  Фадеев Александр  Сорокина Алекса  Лейко Екатерина | Сертификат  Сертификат  Сертификат  Сертификат |
| 9 | Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества «Животные Красной книги» в рамках года экологии, в том числе для детей с ОВЗ | Май, 2017  Москва | | Рисунки | Сиротина Е.С. | | Морозова Дарья  Зорина Анна | Участие |
| 10 | Всероссийский творческий конкурс для детей и взрослых «8 марта – прекрасный день весны» | Апрель-май, 2017 | | Работа «Весеннее настроение» | Зайцева Т.В. | | Филиппова Алина | Диплом за 1 место |
| 11 | Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Свобода творчества» | Май-июнь, 2017 | | Номинация «Фотография»,  Работа: «Северная рыбалка» | Фадеева О.М. | | Соколов Максим | Диплом за 1 место |
| 12 | Всероссийский творческий конкурс для детей дошкольного и школьного возраста «Космические дали», посвященного дню космонавтики | Май-июнь, 2017 | | Номинация «Декоративно-прикладное творчество», Работа: «Полет на луну» | Зайцева Т.В. | | Корененко Ксения | Диплом за 1 место |
| 13 | Всероссийский конкурс «Достижения молодых» | Июнь, 2017 | | Номинация «Исследовательская работа»  Тема: «Предпочтения школьников в выборе домашних животных» | Фадеева О.М. | | Сорокина Алекса | Диплом за 1 место № 30315 |
| 14 | Всероссийский творческий конкурс «Красота природы» | 16.09.2017  Москва | | Работа «Подводный мир»  Работа «Осенние чудеса» | Сиротина Е.С.  Приставка Е.А. | | Попкова Юлия  Приставка Артем | Диплом 1 степени  Диплом 1 степени |
| 15 | Всероссийский конкурс – выставка «Юннат» | 03.10.-08.10.2017  Москва | | «Влияние агротехнических приёмов выращивания на продуктивность скрытницы японской*(Cryptotaeniajaponica)* сорта «Мицуба» в условиях Мурманской области»  «Сортоиспытание культуры щавель сорта «Сангвиник» в условиях Кандалакшского района» | Приставка Е.А.  Маслова С.Н. | | Нефедьева Ирина  Матвеева Кристина | Финал  Финал |
| 16 | Всероссийская викторина  Портал педагога | Ноябрь. 2017 | | Викторина «Флора и фауна» | Фадеева О.М. | | Павловский Антон | Диплом за 1 место |
| 17 | Всероссийский творческий конкурс «Здравствуй, зима!» | Декабрь, 2017 | | Творческие работы | Лаврова Л.В.  Лаврова Л.В. | | Авакумова Мария  Гурулева Марина | Диплом за 2 место  Диплом за 3 место |
| 18 | Всероссийская олимпиада | Декабрь, 2017 | | «Флора и фауна» | Фадеева О.М. | | Козлова Данна | Диплом за 3 место |
| 19 | Всероссийская олимпиада | Декабрь, 2017 | | «Экология важна, экология нужна» | Фадеева О.М. | | Кучерова Софья | Диплом за 1 место |
| Международный | | | | | | | | |
| 1 | Международный конкурс «Страна конкурсов» | Май, 2017 | | Номинация «Животный мир»  Работа : «Снежный барс» | Сиротина Е.С. | | Морозова Дарья | Лауреат 1 степени |
| 2 | Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Как прекрасен мир» | Май, 2017 | | Работы: «Животные Красной Книги России», «Дальневосточный леопард» | Сиротина Е.С. | | Волков Сергей | Диплом за 1 место № 12477700 от 10.05.2017 |
| 3 | Международный творческий конкурс «И снова май, салют, Победа!» | Май, 2017 | | «Спасибо деду за победу» | Сиротина Е.С. | | Куранов Александр | Диплом за 1 место |
| 4 | Международный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Как прекрасен мир» | 16.09.2017 | | Работа «В мире морском» | Сиротина Е.С. | | Волков Сергей | Диплом 1 степени |
| 5 | Международный творческий конкурс «Чудеса из пластилина» | 16.09.2017 | | Работа «Морозко»  Работа «Чудесные аквариумные жители» | Сиротина Е.С.  Приставка Е.А. | | Позгалова Кристина  Приставка Артем | Диплом 1 степени  Диплом 1 степени |
| 6 | Международный конкурс для одаренных детей «Юные таланты – 2017» | С 20.08 – 01.10 2017 | | Номинация: изобразительное искусство. Работа «Волки» | Лаврова Л.В. | | Алферова Алена | Диплом за 1 место |
| 7 | Международный проект «Фенология СеверногоКалотта | 25.09 – 29.09. 2017 Мурманск-Норвегия | | Семинар-практикум | Немцева М.В. | | Лагодская Анастасия |  |
| 8 | Международный конкурс «Страна конкурсов» | 24.10.2017 | | Работа «Год экологии»  Работа «Мир вокруг нас» | Приставка Е.А.  Приставка Е.А. | | Приставка Артем  Степанова София | Диплом за 2 место  Диплом за 2 место |
| 9 | Международное тестирование  Портал педагога | Ноябрь, 2017 | | Тестирование «Экология моей планеты» | Фадеева О.М. | | Фадеев Александр | Диплом за 1 место |
| 10 | Международный конкурс «Страна конкурсов» | Ноябрь, 2017 | | Номинация «Декоративно-прикладное искусство» Работа: «Осенний вернисаж» | Приставка Е.А | | Приставка Артем | Диплом за 3 место |
| 11 | Международный конкурс «Страна конкурсов» | Декабрь, 2017 | | Исследовательская работа «Сортоиспытание астр на юге Мурманской области» | Приставка Е.А. | | Лялина Карина | Диплом за 1 место |

**5. Методическая и научно – исследовательская деятельность**

5.1. Общая характеристика

Методическая работа в отчетный период велась согласно годовому плану. Главной целью методической работы является повышение качества методического сопровождения образовательного процесса МАУДО «ДЭБС». Методическое обеспечение образовательного процесса осуществлялось в 2017 году в различных направлениях:

- информационно - методическая помощь-предоставление педагогическим работникам учреждения необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования (дополнительным общеобразовательным программам, новым педагогическим технологиям, нормативно-правовым документам, учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей);

- оказание консультативно-методической помощи педагогическим работникам по вопросам разработки дополнительных общеобразовательных программ, методики проведения учебных занятий, анализа и самоанализа учебных занятий, подготовки к аттестации педагогических работников;

- прогнозирование, планирование и участие в организации повышения квалификации педагогических работников;

- выявление, обобщение передового педагогического опыта, разработка мероприятий по обновлению содержания и организационных форм дополнительного образования, проведение открытых занятий, мероприятий, мастер-классов;

- научно-методическая помощь - оказание поддержки педагогическим работникам в инновационной деятельности учреждения, подготовке к конкурсу педагогического мастерства «Сердце отдаю детям», в организации мероприятий различного уровня.

Методическая работа в учреждении осуществляется в различных формах: методическое объединение педагогов дополнительного образования, работа в рамках областных методических объединений педагогов дополнительного образования.

Педагогический коллектив учреждения работал над методической темой: «Использование в образовательном процессе методов и технологий проектной исследовательской деятельности обучающихся». Работа над единой методической темой определяет проблемы, которые ставятся перед методическим объединением педагогов дополнительного образования, способствует вовлечению педагогов в педагогический поиск. Каждый член методического объединения имеет право включить в свой индивидуальный план работу по некоторым вопросам стоящей перед методическим объединением проблемы.

Методическая работа включала: коллективные; групповые; индивидуальные формы работы с педагогами.

В течение отчетного периода были использованы различные формы для повышения профессионального мастерства педагогов: длительные и краткосрочные курсы повышения квалификации, семинары, открытые занятия и мероприятия, мастер-классы, обмен опытом работы, индивидуальные беседы по организации и проведению занятий.

Длительную курсовую подготовку в течение 2017 - 2018 учебного года прошли педагоги Маслова С.Н., Сиротина Е.С., Лаврова Л.В., Фадеева О.М., Зайцева Т.В.

В учреждении были созданы необходимые условия для проведения аттестации: проведено совещание по ознакомлению с документами, регламентирующими порядок и проведение аттестации педагогических работников, своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации на соответствие занимаемой должности, проведены индивидуальные консультации. Оформлен стенд по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности, права аттестуемого.

Аттестация педагогических работников – составная часть повышения мастерства педагога. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В 2016-2017 учебном году успешно прошли аттестацию Приставка Е.А., Маслова С.Н. на высшую квалификационную категорию по должности «педагог дополнительного образования».

Среди кадровых проблем отмечается, что аттестация педагогических работников не всегда способствует профессиональному росту педагогов.

С управленческой стороны, необходимо понимать, чтобы методическая работа была успешна и эффективна, надо было продолжить развитие инновационной среды учреждения, создавать условия для обеспечения дальнейшего развития образовательного учреждения, совершенствовать методическую культуру педагогов как средство непрерывного повышения качества образования, создать режим потребностей в презентации педагогами своих успехов через проведение открытых уроков, выступлений, мастер-классов, участии в профессиональных конкурсах мастерства с использованием современных педагогических технологий, отслеживать рост педагогического мастерства путем проведения постоянного мониторинга педагогической деятельности, обеспечить благоприятный морально-психологический климат в коллективе.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.д.

Одной из важнейших задач методической службы является изучение, обобщение и распространение передового опыта работы педагогических работников. Педагогический коллектив учреждения участвовал в методической работе учреждения, города и области. Педагоги учреждения посетили более 10 семинаров и инструктивно методических совещаний, проводимых на муниципальном и региональном уровне, более 10 семинаров в режиме видеоконференцсвязи.

Накопленный педагогический опыт МАУДО «ДЭБС» в отчетном периоде обобщен и представлен на следующих мероприятиях различного уровня:

- муниципальный методический фестиваль «Формула успеха» (Фадеева О.М., Немцева М.В., Силина И.В., СигаеваА.В., Лаврова Л.В., Приставка Е.А., Сиротина Е.С.);

- муниципальный фестиваль «У Белого моря» (Силина И.В., Маслова С.Н, Лаврова Л.В.);

- муниципальные педагогические чтения работников образовательных учреждений дополнительного образования «Эффективные практики ДОД в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения» (Фадеева О.М.);

- региональный педагогический форум «От экологического образования – к экологической культуре» (Приставка Е.А., Сиротина Е.С.);

- региональная Интернет-конференция «Современные подходы к организации инклюзивного образования (Сиротина Е.С.);

- областной кинофестиваль «Заповедный формат» (Приставка Е.А., Сиротина Е.С.);

- областное заседание методического объединения педагогических работников сферы дополнительного образования Мурманской области, реализующих дополнительные общеобразовательные программы естественнонаучной направленности (Сиротина Е.С.);

- региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ (Приставка Е.А., Сиротина Е.С., Лаврова Л.В., Фадеева О.М., Немцева М.В.);

- региональный этап Всероссийского конкурса программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (Фадеева О.М., Силина И.В., Приставка Е.А., Сиротина Е.С.);

- региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ (Лаврова Л.В., Немцева М.В., Приставка Е.А., Фадеева О.М.);

- Всероссийский конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественнонаучному образованию детей (Приставка Е.А., Сиротина Е.С.);

- Проектирование и тьюторское сопровождение образовательных траекторий школьников с использованием ресурсов образовательной онлайн- платформы Стемфорд (Немцева О.М., Фадеева О.М.);

- муниципальный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» (Приставка Е.А.);

- муниципальный конкурс «Страна Читалия» (Силина И.В.).

- XVII межрегиональная научно-исследовательская конференция «Открытие Паанаярви» (Немцева М.В.);

- Международный проект «Фенология Северного Калотта» (Норвегия) (Немцева М.В.).

А также Интернет – конкурсы, олимпиады, мероприятия:

- Всероссийский конкурс «Энциклопедия знаний педагога ДОД» (Лаврова Л.В.);

- Всероссийский конкурс «Экология и мы» (Фадеева О.М.);

- Всероссийский педагогический конкурс «Лучшее внеурочное мероприятие» (Силина И.В.);

- Всероссийский творческий конкурс для педагогов и воспитателей (Приставка Е.А.);

- Всероссийский профессиональный конкурс «Экологическое воспитание» к году экологии в РФ (Силина И.В.);

- Всероссийский конкурс «Изумрудный город» (Силина И.В.);

- Всероссийский педагогический конкурс «В поисках результативности»(Фадеева О.М.);

- Всероссийский педагогический конкурс Информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования» (Фадеева О.М.);

- Международный фестиваль педагогического мастерства и творчества «Новогодний калейдоскоп-2017»(Лаврова Л.В.);

- Международный конкурс – выставка для педагогов «Зима в объективе фотокамеры (Лаврова Л.В.);

- Международный конкурс «Страна конкурсов» (Приставка Е.А., Сиротина Е.С.);

- Всероссийский творческий конкурс для педагогов и воспитателей (Приставка Е.А.);

- Всероссийский профессиональный конкурс «Экологическое воспитание» к Году экологии в РФ (Силина И.В.);

- Всероссийский педагогический конкурс «В поисках результативности» (Фадеева О.М.):

- Всероссийская олимпиада для педагогов (онлайн – олимпиада) (Маслова С.Н.);

- Всероссийский конкурс «Изумрудный город» (Силина И.В.).

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Сердце отдаю детям» приняла участие педагог дополнительного образования Приставка Е.А. Конкурсант с честью выдержала этот творческий экзамен на профессионализм и способность к новаторским решениями заняла 1-ое место.

Но вместе с положительными моментами в методической работе учреждения есть проблемы, на которые в 2017 –2018 учебном году необходимо обратить особое внимание. Не на должном уровне организована работа отдельных педагогов по участию обучающихся в мероприятиях естественнонаучной направленности разных уровней. Есть проблемы в организации работы по социальному проектированию.

**6. Воспитательная система образовательной организации**

Достижение новых качественных образовательных результатов, которое предусматривает Концепция развития учреждения, возможно только в результате сочетания учебной и воспитательной работы. МАУДО «ДЭБС» в отчетном периоде продолжило работу по воспитательной теме: «Создание оптимальных условий для осуществления воспитательной деятельности учреждения, развития творческих способностей учащихся, удовлетворения их интересов и потребностей средствами экологического воспитания».

Основным направлением воспитательной работы является экологическое воспитание. Процесс формирования гармоничных отношений с окружающей средой является составной частью общей системы образования в учреждении. Содержание экологического воспитания усваивается детьми в их различной деятельности. Участие в природоохранных акциях нацелено на формирование активной гражданской позиции, умения применять теоретические знания в практической деятельности. Все мероприятия гармонично сочетают основополагающие знания об окружающем нас мире со своеобразием и уникальностью жизни Севера, дают представление о растительном и животном биоразнообразии Кольского Севера, его богатстве, о национальных традициях коренного населения.

2017 год объявлен Годом экологии. В отчетном периоде в учреждении были организованы и проведены следующие мероприятия:

- Всероссийский экологический субботник «Зеленая Россия»,

- субботник «Помоги городу стать чище», в рамках недели всемирной акции «Мы чистим мир»;

- акции: «Всемирный день наблюдения за птицами», «Лесной десант», «ЖивитЕли», «Синичкина столовая», «Зеленая елочка – живая иголочка», «Помоги пернатому другу», «Землянам чистую планету»;

- познавательное мероприятие «Живи елочка!».

- беседы: «Экология – это…», «Что мы теряем в сгоревшем лесу», «Как елочка попала к нам на праздник», «В лесу родилась елочка, пускай там и растет», «Что такое H2O?»;

- круглый стол: «Урок экологического просвещения»;

- экологические викторины: «Живая планета», «Лес – страна чудес», «Откуда берется мусор», «Экологический эрудицион», «Красная книга»;

- интеллектуальные игры: «По страницам зимних сказок», «Экоэрудит», «Что вы знаете о птицах?», «Удивительная кругосветка для друзей»;

- создание информационных плакатов: «Год экологии», «Покорми птиц зимой», «Берегите птичек, дети»;

- конкурс кормушек: « Подари птицам дом», «Папа может!»;

- интерактивная игра «Заповедные животные» к 85- летию Кандалакшского государственного природного заповедника;

- экскурсия по экологической тропе «Из тайги в тундру», в рамках IV Образовательной Недели «Юность. Экология. Творчество»;

- мастер – класс «Вторая жизнь» в рамках IV Образовательной Недели «Юность. Экология. Творчество»;

- создание информационного плаката «Очистим планету от мусора», в рамках недели всемирной акции «Мы чистим мир»;

- конкурс детского рисунка «Родина глазами ребенка»;

- конкурс на самое интересное письмо животному, обитающему на Кольском Севере, в рамках **Межрегионального эколого-просветительского проекта «Письма животным».**

Приняли участие в региональном этапе Всероссийского слета юных экологов, который проходил на базе ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия». Команда обучающихся МАУДО «ДЭБС» заняла 3 место.

Воспитательная работа ведётся в соответствии с планом работы учреждения и включает также мероприятия по гражданско-патриотическому, нравственному и духовному воспитанию, воспитанию положительного отношения к труду и творчеству, здоровьесберегающему воспитанию, социокультурному и медиокультурному воспитанию, культуротворческому и эстетическому воспитанию, правовому воспитанию и культуре безопасности, воспитанию семейных ценностей, а также мероприятия, направленные на профилактику правонарушений, вредных привычек среди несовершеннолетних, работу с родителями.

Гражданско-патриотическое воспитание является важным направлением воспитательной работы учреждения, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у обучающихся социальной активности, патриотизма.

В отчетном периоде в учреждении были проведены мероприятия:

- беседы: «Государственная символика», «День освобождения Заполярья от немецко-фашистских захватчиков», «День Единства и Согласия», «Пепел Беслана»;

- тематическая презентация: «Конституция России», «Перспективы Севера»;

- просмотр видеофильмов: «Россия – это звучит гордо!», «Мой город у Белого Моря», «Символы России», «Афганистан», «Великий День Победы»;

- конкурс детского рисунка «Кольский край», «Сохраним наш дом», «Защитники»;

- викторина « России верные сыны».

- беседы: «День освобождения Заполярья», «Рубежи», «9 Мая»;

- тематическая презентация: «Конституция России», «Великий сын России Ю.А.Гагарин, «Кто такой защитник Отечества»;

- конкурс плакатов «Народы России», «День победы»;

- тематические игры: «Знаешь ли ты Конституцию РФ?», «С 23 февраля!»;

- виртуальная экскурсия: «Могила неизвестного солдата».

Были проведены экскурсии по городу Кандалакша «Наша история», «Нижняя Кандалакша, история и вымыслы», в музей истории г. Кандалакша «Наш исторический город».

Цель интеллектуального воспитания является развитие и формирование интеллектуальных способностей, умений и навыков интеллектуального труда и интереса к научно-исследовательской деятельности.

В отчетный период были проведены:

- викторины: «Ромашка», «Русские сказки», «Эти забавные животные», «Мир живой природы», «Красная книга», «Детская викторина о книгах»;

- интеллектуальные игры: «Знатоки природы», «Эрудит», «Экозадачи», «КВН – осенний ералаш», «Политика и мы», «Угадайка-ка», «КВН – вместе весело», «Солнечная система», «Заповедники и национальные парки Мурманской области»;

- конкурс рассказов «О том, о сем и обо всем».

Главная цель нравственно-духовного воспитания - помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения. В течение 2017 года проведены воспитательные мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся:

- просмотр видеофильма «Что такое нравственность?»;

- беседы: «Возраст жизни не помеха», «Откуда может прийти беда», «Что ты знаешь о никотине?», «Наркотики, что это?»;

- круглый стол «Сядем рядком, поговорим ладком», «Ядерная угроза, последствия» «Разговоры по душам»;

- виртуальная экскурсия «В самой дружной стране»;

- экскурсии в природу: «Покорми пернатых друзей», «Поможем братьям нашим меньшим»;

- развлекательные программы: «Для тебя, родная», «Широкая Масленица», «История и традиции Масленицы», «Друзья в мире сказок».

- беседы: «Как повысить культуру речи», «Светофор»;

- тематическое мероприятие «Отзывчивость и равнодушие»;

- изготовление поздравительных открыток ко дню улыбок, ко Дню матери, к Новому году;

- деловая игра «Школа добрых дел».

Культуротворческое и эстетическое воспитание. В 2017 учебном году в учреждении были организованы и проведены следующие мероприятия:

- конкурсы рисунков: «Правила дорожные, знать нам всем положено», «Мама – главное слово», «Встречаем зиму», «Весна идет!», «А мой папа…», «Хобби папы», «Цветочный сад на клумбе», «Военная техника РФ», «Госуслуги через Интернет»;

- конкурс листовок «Не рубите!»;

- изготовление поделок из природного материала «Красота», «Мастерская осени», «Осенний букет», изготовление барельефа из гипса «Аквариум», «Дарю и помню»;

- мастер – класс: «Лесная красавица» (изготовление искусственных елочек из ватных дисков), «С Новым годом!» (изготовление открыток к Новому году), "Защитим природу" (изготовление поделок из экологически чистого материала, «Мастерская рукоделья» (в технике скрап – букинг);

- виртуальная экскурсия «Музейные ценности»;

- урок экологического просвещения «Экологический марафон»;

- развлекательные мероприятия: «Часы пробили в дюжину», «Новогоднее приключение снеговика».

Культуротворческое и эстетическое воспитание позволяет сформировать у обучающихся условия для проявления и развития индивидуальных творческих способностей.

Одно из наиболее значимых направлений в воспитательной работе является здоровьесберегающее воспитание, целью которого является формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.

При организации здоровьесберегающего воспитания в первом полугодии 2017/2018 учебного года были проведены:

- экскурсии и походы: «Осенние видоизменения в лесу», «Осенние явления», «Вот и осень», «Крещенские морозы», «Встречай весну», «Тропа здоровья»;

- беседы о правилах поведения на водоемах во время зимних и летних каникул, «Этот коварный грипп», «Наше здоровье в наших руках», «Здорово быть здоровым», «Не болей-ка!», «Польза закаливания», «День стоматолога», «Компьютерная зависимость», «Тропа здоровья»;

- викторины: «Здоровье сберегу, сам себе я помогу», «Добровольное сумасшествие», «Витамины осени», «Мы не курим и вам не советуем».

Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни несовершеннолетних заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ:

-занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;

- беседы по формированию гражданственности и правовому воспитанию.

Обучающиеся приняли участие в мероприятиях:

- региональная широкомасштабная профилактическая «Декада SOS»;

- декада инвалидов;

- разработка и распространение буклетов «Права ребенка»;

- профилактические беседы в рамках операции «Внимание – дети!», «Безопасные каникулы!»:

- месячник правового просвещения участников образовательных отношений;

- мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

- беседа «Безопасность на железной дороге и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта»;

- «профилактические пятиминутки по ПДД»;

- маршруты следования «Я - сам»;

- профилактическая игра «Подвижные игры по ПДД»;

- создание информационного плаката «Телефон доверия», в рамках Международного дня детского телефона доверия; «Конвенция о правах ребенка», в рамках «День конституции»;

Приняли участие в районной интеллектуальной игре «Конституция – главная книга страны!», в целях повышения уровня правовой культуры и профилактики безопасного образа жизни подростков, которая состоялась в МАУДО ДЮЦ «Ровесник» им. С.А. Крыловой. Команда обучающихся 2 место.

В целях организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 17 лет во время летних каникул за отчетный период было трудоустроено через МАУДО «ДЭБС 56 несовершеннолетних граждан, на основании заключенного договора о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в период летних каникул между ГОБУ Центр занятости населения города Кандалакша и МАУДО «ДЭБС».

Социальное партнерство рассматривается в МАУДО «ДЭБС» как одно из важнейших условий эффективности работы учреждения. Тесное сотрудничество с различными образовательными учреждениями и учреждениями культуры, общественными объединениями продолжает развиваться для реализации социальных проектов, проведения традиционных мероприятий, осуществления работ по благоустройству и озеленению территорий Кандалакшского района.

3. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

Для обеспечения безопасности всех участников образовательных отношений, создания здоровьесберегающих условий организации образовательного процесса в МАУДО «ДЭБС» проводилась следующая работа:

- соблюдение санитарных норм и правил (освещенность, тепловой режим, режим проветривания, санитарно-гигиенические условия, питьевой режим – бутилированная вода);

- функционирование системы тревожной сигнализации для экстренного вызова полиции в случае угрозы личной или имущественной безопасности граждан с выводом на ПЦО ОВО г. Кандалакши;

- функционирование автоматическая пожарная сигнализация с выводом на пульт пункта связи пожарной части № 60 г. Кандалакша;

- проведение перезарядки огнетушителей;

- функционирование системы видеонаблюдения;

- функционирование системы контроля доступа – домофон;

- разработаны и действуют Паспорт безопасности (антитеррористической защищенности) учреждения (в соответствии с требованиями законодательства в сфере противодействия терроризму), Паспорт дорожной безопасности;

- проведена учебная тренировка по отработке навыков действия в случае возникновения чрезвычайной ситуации; с привлечением представителей МЧС;

- проведение инструктажей по технике безопасности в соответствии с содержанием образовательных программ, при проведении массовых мероприятий, походов и экскурсий;

- проведение инструктажей по охране труда, антитеррористической безопасности;

- ведение административно-общественного контроля;

- наличие акта проверки готовности МАУДО «ДЭБС к 2017-2018 учебному году.

- проведение предварительных (при приеме на работу) и периодических ежегодных медицинских осмотров;

- технический осмотр здания, сооружений, территории;

- наличие стендов для размещения информации для посетителей и работников учреждения по различным направлениям работы детских объединений, по безопасности и противодействию терроризму, дорожному движению, пожарной безопасности, технике безопасности.

Ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в учреждении, а также во время прогулок, экскурсий, воспитательных мероприятий возлагается на педагогов дополнительного образования.

**Вывод:** результаты проведенного самообследования МАУДО «ДЭБС» показали, что учреждение развивается динамично, в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации; выполняются все условия для достижения целей, ради которых создано учреждение.

Директор Н.С. Тимошенко

«23» марта 2018 года