**Отчет**

**по воспитательной работе МАУДО**

**«Детская эколого-биологическая станция»**

**за I полугодие 2018/2019 учебного года.**

Организация воспитательной работы с обучающимися в 2018/2019 учебном году осуществлялась на основании плана работы учреждения, воспитательных планов педагогов дополнительного образования.

В 2018/2019 учебном году Детская эколого-биологическая станция начала работу по новой воспитательной теме: «Социализация детей через проектную и исследовательскую деятельность». Из перспективных направлений развития современного образования наиболее значимым является социализация обучающихся. Социализация с точки зрения педагогики - это организация особым образом образовательного процесса, в ходе которого ребенок целенаправленно усваивает систему ценностей и отношений, развивает разнообразные способности, осваивает свой путь вхождения в общество, или овладевает ключевыми компетентностями. Одним из факторов успешной социализации ребенка является предоставление ему возможности раскрыть свои таланты, заниматься любимым делом, самореализоваться.

Почему мы считаем проектную и исследовательскую деятельность важным инструментом позитивной социализации? Проектная и исследовательская деятельность устанавливает контакты в различном сочетании: взрослый-ребёнок, ребёнок-ребёнок, семья-ребёнок, педагог-родители; даёт представления ребёнку о планировании собственной деятельности, возможность поставить вопрос (проблему) и определить пути решения, т. е. делает его социально-компетентным; расширяет кругозор детей, пытливость ума, творческие способности, когнитивные качества; вооружает ребёнка инструментами позволяющими, решать любые творческие и естественно – практические задачи; даёт возможность детям различных возрастов сотрудничать, перенимать опыт; даёт родителям возможность осознать имеющийся и приобрести новый опыт конструирования собственного родительского поведения, транслирующего детям знания, установки и ценности, образцы компетентного поведения; даёт возможность детям почувствовать свою значимость, а родителям увидеть успешность своих детей.  
Проектная и исследовательская деятельность в учреждении дополнительного образования является источником положительных эмоций, способствует развитию коммуникативных процессов, погружает ребёнка в атмосферу радости, творчества создаёт фундамент формирования человека созидательного, устойчивого к неожиданным жизненным ситуациям, менее подверженного стрессам и разочарованиям, владеющим формулой успешности в обществе – умением общаться с людьми.

Социализация обучающихся рассматривается нами как задача, процесс и результат работы педагога с детьми, предполагая адаптацию ребенка к меняющимся условиям, требованиям общества, социума, сохранив при этом свою индивидуальность. Мы определили основные направления воспитательной работы учреждения:

1.Воспитание гражданственности, патриотизма, социальной ответственности и компетентности, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

2.Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания.

3.Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии.

4.Формирование ценностного отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни.

5.Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание).

6.Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (эстетическое воспитание).

7. Формирование коммуникативной культуры.

При составлении плана воспитательной работы учреждения учитываются возрастные, физические, интеллектуальные возможности обучающихся, а также их интересы, что позволяет охватить всех обучающихся учреждения, исходя из их склонностей и интересов.

***1.Гражданско-патриотическое воспитание***

Гражданско-патриотическое воспитание является важным направлением, целью которого является формирование гражданско-патриотического сознания, сохранение и развитие чувства гордости за свою страну. На протяжении детства и взросления у ребенка происходит формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувство принадлежности к мировому сообществу – это основные задачи гражданско – патриотического воспитания обучающихся.

Организация гражданско – патриотического воспитания обучающихся – это путь к духовному возрождению социального общества, будущих поколений страны, восстановлению величия нашего Отечества. Поставленные задачи гражданско-патриотического воспитания пробуждают в ребёнке любовь к Родине, к её народным героям, развивают в нём интерес и окружающему миру, а также воспитывают в нем стремление сделать мир лучше, счастливее. Добиться поставленных задач возможно только при условии систематизированной организации воспитательной работы с обучающимися.

В первом полугодии 2018/2019 учебного года в учреждении были проведены мероприятия:

-беседы:  Памяти жертв бесланской трагедии «Пепел Беслана», ко Дню толерантности «Возьмемся за руки, друзья», безопасность школьников в сети Интернет;

-Виртуальная экскурсия по историческим местам г. Кандалакша «Я горжусь Кандалакшей», экскурсия в краеведческий музей г. Кандалакша «История нашего города», экскурсия в детско-юношескую библиотеку «Книги о Северном крае;

-Викторина ко Дню народного единства «России верные сыны»;

- Проект "Героям жить в делах живых".

***2.Интеллектуальное воспитание***

**Цель интеллектуального воспитания:** Развитие и формирование интеллектуальных способностей, умений и навыков интеллектуального труда и интереса к проектно-исследовательской деятельности.

Интеллектуальная деятельность как любой вид деятельности включает следующие компоненты: мотивационный, целевой, содержательный, операционный, контрольно-регулировочный и оценочно-результативный. Следовательно, для развития интеллектуальных способностей необходимо совершенствование всех компонентов интеллектуальной деятельности обучающихся.

В первом полугодии 2018/2019 учебного года были проведены:

-викторины: «Что ты знаешь о птицах?», «Животные разных континентов», «Вопросы от Незнайки» к 110 летию со дня рождения детского писателя Н.Н. Носова, «Загадки: наша флора и фауна»;

- эколого-познавательные игры «Лесные великаны», «Своя игра», «В мире экологии»;

- круглый стол «Краснокнижные животные»;

Проведена муниципальная экологическая игра «Экологический эрудит» для 8-9 классов, литературно – экологический дилижанс» в рамках V муниципальной образовательной недели «Читаем активно – творим креативно».

Интеллектуальное воспитание позволяет раскрыть, развить и реализовать творческие способности обучающихся в максимально благоприятных условиях учебно-воспитательного процесса.

***3. Нравственно-духовное воспитание***

Социализация детей может осуществляться  через   духовно – нравственное воспитание.

В Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России, духовно-нравственное воспитание представлено, как направление патриотического воспитания, усвоения высоких моральных норм, традиций, устоев семьи, коллектива и общества, приобщение к системе социокультурных ценностей.

Нравственно-духовное воспитание — один из [аспектов](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%B4_(%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D0%B2%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0)) воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей, взаимодействие педагогов и обучающихся, направленный на формирование гармоничной личности,на развитие её ценностно-смысловой сферы, посредством сообщения ей духовно-нравственных и базовых национальных ценностей. Под «нравственно – духовными ценностями» понимаются основополагающие в отношениях людей друг к другу, к семье и обществу принципы и нормы, основанные на [критериях](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%B9) добра и зла, лжи и истины.

Главная цель в этом направлении - помочь обучающимся осознать нравственные нормы и правила поведения. В течение первого полугодия 2018/2019 учебного года проведены воспитательные мероприятия, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся:

-беседы: «Как повысить культуру речи?» (о молодежном сленге); «Пожилые люди в нашем обществе» в рамках Дня пожилого человека, урок нравственности «Всемирный день пожилых людей»;

- видеофильм «Отказ от курения» в рамках Международного Дня отказа от курения;

- акция «Мы за мир».

***4. Культуротворческое и эстетическое воспитание***

Эстетическое воспитание обучающихся - это планомерный и целенаправленный процесс педагогического сопровождения становления личности, который основан на активизации эмоционального приобщения детей к искусству, освоении духовных ценностей культуры и поддержки раскрытия индивидуальности в самостоятельной творческой деятельности.

Формируя у детей эмоционально-чувственное восприятие красоты окружающего мира, раскрывая особенности художественных образов разных видов искусства, давая основы знаний о единстве и разнообразии культуры, можно помочь ребенку составить целостное представление о взаимоотношениях между людьми и нациями, об окружающем мире и роли человека в развитии культуры.

Роль эстетического воспитания в формировании личности состоит в том, что оно не только способствует развитию чувств, но и обосновывает необходимость творческого отношения к миру. Следовательно, эстетическое воспитание обладает значительными педагогическими возможностями в процессе социализации школьников, так как создает условия для развития таких необходимых для ее продуктивного осуществления качеств, как гуманное и доброжелательное отношение к миру и уважение к культурным традициям разных народов; умение строить конструктивный диалог.

В первом полугодии 2018/2019 учебного года в учреждении были организованы и проведены следующие мероприятия:

- конкурсы рисунков: «Радужная осень», «Здравствуй, осень золотая»;

- Мастер-классы «Город моей мечты»; «Открытки с Днем матери», «Полярный медведь», Свинкино копытце», «Лесная красавица», «Новогодние украшения», «Фенечка», «Цветок шиповника из фоамирана»;

-развлекательные мероприятия: новогодний квест «Поиск Нового года», «Приключения Маши».

***5****.****Здоровьесберегающее воспитание***

Одно из наиболее значимых направлений в воспитательной работе является здоровьесберегающее воспитание.

Цель: - формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья.

Основной из приоритетных задач современного образования должны стать сохранение и укрепление здоровья учащихся, формирование у них здорового образа жизни.

При организации здоровьесберегающего воспитания в первом полугодии 2018/2019 учебного года были проведены экскурсии и походы: «Осенние видоизменения в лесу», «Осенние явления», «Вот и осень»;

-игры на свежем воздухе «Возьмемся за руки друзья», «Зимние забавы», квест на природе «Найди звезду», конкурс снежных фигур «В гостях у Снежной Королевы», конкурс рисунков на снегу «Яркий снег», «Хорошо с горы катиться»;

-викторины: «Осенний марафон», «Здоровым быть здорово», «Азбука здоровья»;

-презентация «Правила пожарной безопасности»;

-беседы: «Этот коварный грипп», «Витаминка», «Я соблюдаю правила дорожного движения»;

- конкурс рисунков «Я и спорт».

***6. Экологическое воспитание***

Основным направлением воспитательной работы на детской эколого- биологической станции является экологическое воспитание. Процесс формирования гармоничных отношений с окружающей средой является составной частью общей системы воспитания и образования в нашем учреждении. Экологическое воспитание является средством социализации личности, т. к. под экологическим воспитанием понимается единство экологического сознания и поведения, гармоничного с природой. На формирование экологического сознания оказывают влияние экологические знания и убеждения. Положительно влияет на экологическое воспитание обучающихся проектная и исследовательская деятельность, в процессе которой ребенок становится активным участником учебного процесса, вступает в диалог с педагогом.

В первом полугодии 2018/2019 учебного года были проведены следующие мероприятия:

-экологические акции: «Сдай батарейку - сохрани природу», «Скорая экологическая помощь»; « Сохраним живую ель», «Помоги пернатому другу»;

- эко - марафон «Сдай макулатуру - спаси дерево»;

-видеоролик Защитим тигра» в рамках Всемирного Дня защиты тигров»;

-познавательная игра: «Экологический калейдоскоп»;

-экологический урок «Сбережем дар природы»;

-тематическая беседа «Бомба замедленного действия - мусор, единственный выход - вторичное использование»;

-цикл занятий по правилам сортировки БО «Разделяй с нами».

Приняли участие в региональном этапе Всероссийского слета юных экологов, который проходил на базе ГАУДО МО МОЦДО «Лапландия» В слете приняли участие команды из общеобразовательных учреждений Мурманской области. Обучающиеся ДЭБС стали призерами, диплом за 2 место.

***7. Профилактика правонарушений, безнадзорности, пропаганда здорового образа жизни. Формы работы с детьми «группы риска»***

В учреждении создан банк данных обучающихся ДЭБС, нуждающихся в педагогической поддержке, который постоянно обновляется.

Цель информационно-пропагандистской деятельности, профилактика правонарушений среди несовершеннолетних заключается в формировании правового сознания и навыков законопослушного поведения всех участников учебно-воспитательного процесса через:

- профилактические мероприятия, направленные на формирование ценностей ЗОЖ;

- антинаркотические мероприятия;

-занятия по правовому всеобучу для всех участников учебно-воспитательного процесса;

- беседы по формированию гражданственности и правовому воспитанию.

В первом полугодии 2018/2019 учебного года обучающиеся приняли участие:

- региональная широкомасштабная профилактическая «Декада SOS»;

- декада инвалидов;

- разработка и распространение буклетов «Права ребенка»;

-профилактические беседы в рамках операции «Внимание – дети!», «Безопасные каникулы!», акция «Безопасный лед»:

- месячник правового просвещения участников образовательных отношений;

- мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма:

-беседа «Безопасность на железной дороге и безопасное поведение на объектах железнодорожного транспорта», «Будь осторожен на льду!», «Зимняя река и география безопасности», «Безопасность это важно!»;

-«профилактические пятиминутки по ПДД»;

-маршруты следования «Я сам»;

-профилактическая игра «Подвижные игры по ПДД»;

-создание информационных плакатов: «Телефон доверия», в рамках Международного дня детского телефона доверия; «Конвенция о правах ребенка», в рамках «12 декабря - День конституции»; в рамках профилактической акции «Безопасный лед».

***8. Формирование коммуникативной культуры***

В первом полугодии 2018/2019 учебного года в учреждении были организованы и проведены следующие мероприятия:

- анкетирование обучающихся и законных представителей: «Изучение уровня удовлетворенности качеством предоставления дополнительного образования»;

-анкетирование обучающихся «Кто мой враг, а кто друг?», «Права ребенка»;

-тестирование обучающихся: «Коммуникативные способности младших школьников»;

-беседы: «Азбука поведения», «Что такое хорошо и что такое плохо», «Что значит быть милосердным?», «Что такое толерантность?»;

-социально - психологический тренинг "Без друзей меня чуть - чуть".

**Работа с родителями (законными представителями)**

В настоящее время в учреждении сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями:

-День открытых дверей « Интересное рядом»;

-собрание родителей (законных представителей) «Экологическое воспитание в семье»;

-привлечение родителей к мероприятию, посвященному Новому году «Новогодняя сказка»;

-анкетирование родителей (законных представителей): «Изучение уровня удовлетворенности качеством предоставления дополнительного образования»;

-разработка и распространение буклетов для родителей «Информационно-психологическая безопасность несовершеннолетних».

Оформлен и постоянно обновляется стенд: «Родителям», на котором размещена полезная информация для родителей.

Так, как каждый родитель больше хочет узнать о своем ребенке, актуальными стали индивидуальные собеседования с родителями, Дни открытых дверей, во время которых родитель может посетить занятия, пообщаться с педагогами, администрацией учреждения. В учреждении создан и работает Совет родителей.

Анализ показывает, что в работе с родителями были и есть трудности: не все родители понимают значимость совместной работы с педагогическим коллективом, многие остаются сторонними - наблюдателями.

**Одаренные дети.**

В учреждение разработана программа «Одаренные дети». Целью программы является выявление, развитие и поддержка одаренных детей, обеспечение соответствующих условий для их образования и творческого потенциала.

Одним из наиболее продуктивных направлений развития одаренности в нашем учреждении является учебно-исследовательская и проектная деятельность, участие в массовых мероприятиях, акциях, театрализованных представлениях, участие в беседах, круглых столах и дискуссиях на разные темы, участие в Интернет - конкурсах, дистанционных викторинах, олимпиадах. Ведется работа по выявлению одаренного ребенка с помощью тестов:

-тест «Шкала оценки потребности в достижении».

Участие обучающихся в общественной жизни Детской эколого-биологической станции развивает ответственность, инициативу в наших детях, содействует воспитанию общественной активности, выявляет лидерские качества личности и коммуникативность.

В 2000 году в МАУДО «ДЭБС» было создано детское общественное объединение «Маленький принц». Учреждение определило новые стратегические ориентиры в части содержания детского общественного объединения «Маленький принц». Если раньше основная деятельность объединения несла экологическую направленность (акции, мероприятия по сбору мусора и озеленению), то сегодня, исходя из накопленного опыта, и заинтересованности молодежи деятельность объединения расширило свою сферу деятельности (помощь ветеранам, работа с людьми с ОВЗ, агитация здорового образа жизни, творчество). Исходя их этого, было принято решение создать экологическое волонтерское движение «NEXT», которое начало свою деятельность с 2018-2019 учебного года.

**Цель:** развитие у обучающихся высоких нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения обучающихся к решению социально значимых проблем (через участие в различных акциях, флешмобах, мероприятиях, социальных проектах и программах).

**Задачи:**

- содействовать всестороннему развитию обучающихся, формированию у них активной жизненной позиции;

- применять на практике имеющиеся знания по охране окружающей среды;

- научить работать в команде, выработать командный дух;

-привлечь молодежь к пропаганде бережного отношения к природе, путем распространения информационных и агитационных материалов экологической направленности;

-пропагандировать здоровый образ жизни;

-вовлечь учащихся в проекты, связанные с оказанием помощи людям с ограниченными возможностями здоровья, инвалидам, детям, оставшихся без попечения родителей, ветеранам и др.);

-вовлечь подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Волонтерское экологическое движение «NEXT» призвано воспитывать обучающихся в духе гуманного отношения к людям, обеспечивать уважение к человеческой личности, способствовать воспитанию патриотизма и активной жизненной позиции.

Продолжил свою работу контактный мини-зоопарк «Ромашково». Всего за первое полугодие 2018/2019 учебного года контактный мини-зоопарк посетило более 250 человек.

Создан и работает Совет обучающихся.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную работу за первое полугодие 2018/2019 учебного года положительно.

Анализируя воспитательную работу учреждения, определилось ряд задач на второе полугодие 2018/2019 учебного года.

1. Создать условия для творческой реализации, как педагогов, так и обучающихся через поиск новых форм взаимодействия.
2. Использовать в воспитательном процессе в соответствии с программой развития учреждения информационно-коммуникационные технологии.

3. Организовывать разнообразную общественно значимую досуговую деятельность.

4. Развивать систему работы с родителями и общественностью.

5. Активизировать участие детей в конкурсах, фестивалях разного уровня.